

دليل الطالب

كُنْ قَائِداً

# «حَيْثُ لَا تَدِيرُ (قيادة) يَسْقُطُ الشَّعْبُ.»

– أمثال ١٤: ١٤

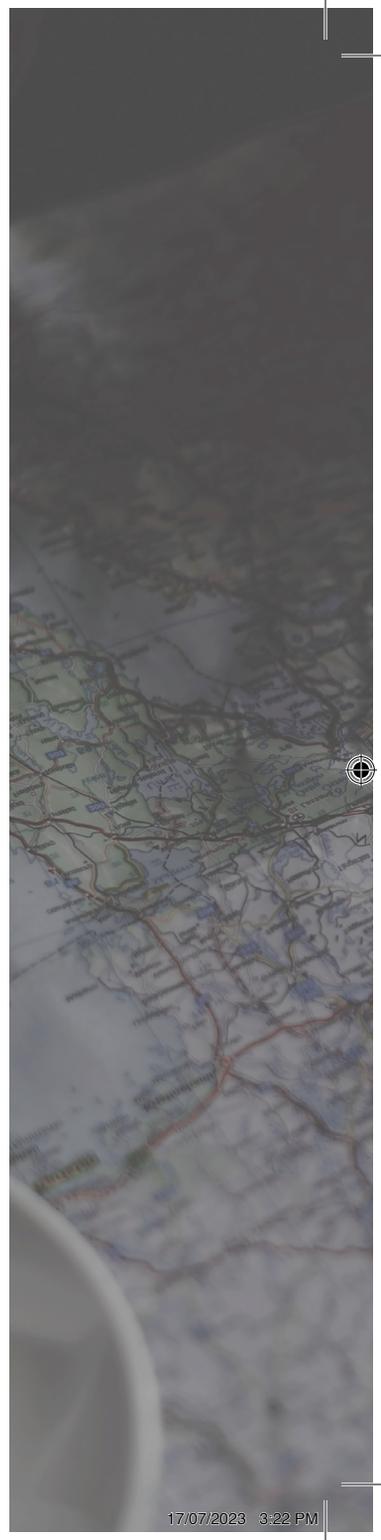


Lead Today Student Guide (LT-SB), Arabic  
ISBN: 978-1-63049-551-0  
Copyright © 2018 for OneHope, Inc.

حقوق محتوى تعليم القيادة © ٢٠١٨ محفوظة لجون سي ماكسويل بتصريح  
One Hope, Inc J

الافتباسات الكتابية مأخوذة من ترجمة سميث-فاندايك للكتاب المقدس،  
الصادرة عن دار الكتاب المقدس بالشرق الأوسط.

- ٢٠ | الوحدة ١: التأثير
- ٢٦ | الوحدة ٢: الرؤية
- ١٠ | الوحدة ٣: الاستقامة
- ١٤ | الوحدة ٤: النمو
- ١٨ | الوحدة ٥: المبادرة
- ٢٢ | الوحدة ٦: ضبط النفس
- ٢٥ | الوحدة ٧: التوقيت
- ٢٩ | الوحدة ٨: العمل الجماعي
- ٣٣ | الوحدة ٩: السلوك
- ٣٧ | الوحدة ١٠: الأولويات
- ٤٠ | الوحدة ١١: العلاقات
- ٤٤ | الوحدة ١٢: المسؤولية
- ٤٨ | الوحدة ١٣: التواصل
- ٥٤ | الوحدة ١٤: تنمية القادة
- ٥٨ | الوحدة ١٥: أكثر من مجرد قائد





التأثير هو \_\_\_\_\_ على \_\_\_\_\_  
الناس \_\_\_\_\_ معاً من أجل \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# الوحدة | التأثير

## ما الذي يجعل الشخص مؤثراً؟

اكتب قائمة بالأشخاص المؤثرين هل استخدموا تأثيرهم  
أو من كانوا مؤثرين؟ للخير أم للشر؟

\_\_\_\_\_ للخير / للشر

\_\_\_\_\_ للخير / للشر

\_\_\_\_\_ للخير / للشر

\_\_\_\_\_ للخير / للشر

## استبيان التأثير الشخصي

الطرق التي أنا مؤثر بها

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## قراءات كتابية | الخليقة

في البدء، خلق الله عالمًا ملونًا، ومعقدًا، وجميلًا. لكن حتى مع وجود السماء، والماء، والنباتات، والطيور، والحيوانات، لم يكن كاملًا.

وَقَالَ اللَّهُ: «نَعْمَلُ الْإِنْسَانَ عَلَى صُورَتِنَا كَشَبَهِنَا، فَيَتَسَلَّطُونَ عَلَى سَمَكِ الْبَحْرِ وَعَلَى طَيْرِ السَّمَاءِ وَعَلَى الْبَهَائِمِ، وَعَلَى كُلِّ الْأَرْضِ، وَعَلَى جَمِيعِ الدَّبَابَاتِ الَّتِي تَدْبُّ عَلَى الْأَرْضِ». فَخَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ عَلَى صُورَتِهِ. عَلَى صُورَةِ اللَّهِ خَلَقَهُ. ذَكَرًا وَأُنْثَى خَلَقَهُمْ.

وَجَبَلَ الرَّبُّ إِلَهُ آدَمَ تَرَابًا مِنَ الْأَرْضِ، وَنَفَخَ فِي أَنْفِهِ نَسَمَةَ حَيَاةٍ. فَصَارَ آدَمُ نَفْسًا حَيَّةً.

لقد خلق الله إذا بيئة مميزة لحياة الإنسان ثم أعطاه وظيفة-الاعتناء بالجنة التي كانت تُعرف باسم عدن.

وَبَارَكَهُمُ اللَّهُ وَقَالَ لَهُمْ: «أَتَمَرُوا وَاحْتَرُوا وَأَمَلُوا الْأَرْضَ، وَأَخْضَعُوهَا، وَتَسَلَّطُوا عَلَى سَمَكِ الْبَحْرِ وَعَلَى طَيْرِ السَّمَاءِ وَعَلَى كُلِّ حَيَوَانٍ يَدْبُّ عَلَى الْأَرْضِ».

خلق الله الرجل والمرأة ليكونا في علاقة قريبة مُحَبَّةٍ معه، في وسط هذه العلاقة المستمرة علم الله الإنسان الصواب والخطأ. وَأَوْصَى الرَّبُّ إِلَهُ آدَمَ قَائِلًا: «مِنْ جَمِيعِ شَجَرِ الْجَنَّةِ تَأْكُلُ أَكْلًا، وَأَمَّا شَجَرَةُ مَعْرِفَةِ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ فَلَا تَأْكُلْ مِنْهَا، لِأَنَّكَ يَوْمَ تَأْكُلُ مِنْهَا مَوْتًا تَمُوتُ».

كان الله يعرف ما هو أفضل للإنسان وأعطاه كل الأشياء الصالحة. وَقَالَ الرَّبُّ إِلَهُ: «لَيْسَ جَيِّدًا أَنْ يَكُونَ آدَمُ وَحْدَهُ، فَاصْنَعُ لَهُ مَعِينًا نَظِيرَهُ». وخلق الله المرأة من أحد أضلاع الرجل. فَقَالَ آدَمُ: «هَذِهِ الْآنَ عَظْمٌ مِنْ عِظَامِي وَلَحْمٌ مِنْ لَحْمِي. هَذِهِ تُدْعَى امْرَأَةً لِأَنَّهَا مِنْ أَمْرِي أُخِذَتْ»

تلك كانت أول عائلة – زوج وزوجة – عملاً معًا في الحفاظ على الجنة.

## قراءات كتابية | السقوط

خلق الله أيضًا جميع الملائكة، لكن بعضهم لم يَحْفَظُوا رِيَّاسَتَهُمْ، بَلْ تَرَكُوا مَسْكَنَهُمْ. قائد الملائكة الساقطة كان الحية القديمة المذعُومُ إبليس والشيطان، الَّذِي يُضِلُّ الْعَالَمَ كُلَّهُ، طَرَحَ إِلَى الْأَرْضِ، وَطَرِحَتْ مَعَهُ مَلَائِكَتُهُ. في يوم من الأيام، أتت تلك الحية الماكرة أتت للمرأة واستخدمت قوتها في الإقناع لتغوي المرأة لتعصي الوصية الوحيدة التي أعطيت للإنسان.

فَقَالَتِ الْحَيَّةُ لِلْمَرْأَةِ: «لَنْ تَمُوتَا! بَلِ اللَّهُ عَالِمٌ أَنَّهُ يَوْمَ تَأْكُلَانِ مِنْهُ تَنْفِيخٌ أَعْيُنُكُمَا وَتَكُونَانِ كَالْحَيَّةِ غَارِقَيْنِ الْخَبْرِ وَالشَّرِّ».



فَرَأَتِ الْمَرْأَةَ أَنَّ الشَّجَرَةَ جَيِّدَةٌ لِلْأَكْلِ، وَأَنَّهَا بَهِجَةٌ لِلْعُبُورِ، وَأَنَّ الشَّجَرَةَ شَهِيَّةٌ لِلنَّظَرِ. فَأَخَذَتْ مِنْ ثَمَرِهَا وَأَكَلَتْ، وَأَعْطَتْ رَجُلَهَا أَيْضًا مَعَهَا فَأَكَلَ. فَأَنْفَتَحَتْ أَغْيُنُهُمَا...

عرف الرجل والمرأة أنهما قد عصيا الله، وحاولا الاختباء منه. حين سألهما الله إن كانا قد أكلنا من الشجرة التي أمرهما بالأكل منها، بدأ في لوم أحدهما الآخر.

فَقَالَ آدَمُ: «الْمَرْأَةُ الَّتِي جَعَلْتَهَا مَعِي هِيَ أَعْطَتْنِي مِنَ الشَّجَرَةِ فَأَكَلْتُ».  
فَقَالَ الرَّبُّ لِلْمَرْأَةِ: «مَا هَذَا الَّذِي فَعَلْتِ؟»  
فَقَالَتِ الْمَرْأَةُ: «الْحَيَّةُ غَرَّتْنِي فَأَكَلْتُ».

لأن الرجل والمرأة صدقا وعود الحية الفارغة، ورفضاً لربها، فقدتا علاقتهما المحبة معه. لعن الله الحية من أجل كذبها، وطرد الرجل والمرأة من الجنة، والمرأة ستعاني آلام الولادة، والرجل سيتعين عليه أن يعمل بجد ليحيا من الأرض.

تكويين ١:٢-٧، ١٥:٦-١٧، ٨:١-١٠، تكويين ١:٢-٤

## المزيد من العمق | أسئلة للتأمل

لماذا أعطى الله الإنسان وظيفة؟

ما كل الأشياء التي أخبر الله البشر بالقيام بها؟

أن نفهم أن الله قد خلق الإنسان وأعطاه غرضاً لحياته، يخبرنا بأن كل البشر لديهم قدرة على أن يكونوا

في هذه القصة، كان بإمكان أول رجل وأول امرأة الوصول لأعظم مؤثر، الله! كيف نجحت الحية في التأثير عليهما للابتعاد عن الله؟

اكتب ه أشياء تفعلها كل يوم:

الطرق التي أنا مدعو بها لخدمة الآخرين

الطرق التي أجرب بها لخدمة نفسي

---



---



---



---



---



---

كيف يمكنك أن تحمي نفسك من السقوط في الخطية والتجارب التي تشتتك عن الثقة في الله، وخدمة الآخرين، وتحقيق الغرض من حياتك؟



## التزم بممارسة القيادة



كحامل لصورة الله، كل يوم لديك غرض لحياتك! عليك أن تؤثر في المحيطين بك، وأن تفعل الصالح من أجل الله. انظر الى جدول القيادة ٣٦٠ درجة واكتب قائمة بالناس الذين يمكنك التأثير بهم.

فوق: \_\_\_\_\_  
إلى جانبي: \_\_\_\_\_  
تحت: \_\_\_\_\_

من السهل أن تسقط في فخ أن تكون سبب تأثير سيء، لذا من المهم أن تحيط نفسك بمن لهم تأثير جيد.

التأثيرات السيئة التي أحتاج لتجنبها هي: \_\_\_\_\_  
كيف يمكنني حماية نفسي من السقوط في التجربة؟ \_\_\_\_\_  
العادات الجيدة، والتأثيرات الجيدة التي أحتاج المزيد منها في حياتي هي: \_\_\_\_\_  
كيف يمكنني قضاء المزيد من الوقت في تنمية تأثيري بطريقة جيدة؟ \_\_\_\_\_

أنا مخلوق على

## صورة الله

بغض النظر عن سني، منصب، دخلي، عرقي، أو جنسي، لدي إمكانية كامنة وقدرة على القيادة.



### عمل الحياة

ارجع للقائمة الموجودة في صفحة ٤ واختر ٣ أشياء يمكنك أن تعملها يوميًا لخدمة الآخرين. قم بعملها كل يوم هذا الأسبوع، وكن مستعدًا الأسبوع القادم لتشارك ملاحظاتك على كيف سار الأمر مع الفصل.

### آية الحفظ

«أَمَا يَصِلُ مُخْتَرَعُو الشَّرِّ؟ أَمَا الرَّحْمَةُ وَالْحَقُّ فِيهِدِيَانِ مُخْتَرَعِي الْخَيْرِ»  
- أمثال ١٤: ٢٢

الرؤية \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، أو  
\_\_\_\_\_ تُرشد حياتك.

## الوحدة ٢ الرؤية

### اكتشف رؤيتك

---

---

---

---

### بعض الأهداف التي أود أن أحققها

---

---

---

---

### ٧ سمات للرؤية الجيدة

---

---

---

---

---

---

---

---

انظر للأشياء التي تلهمك، واختر واحدًا من أهدافك. قم بقياسه في مقابل السمات السبع للرؤية الجيدة، ثم قم بكتابة إقرار الرؤية الخاصة بحياتك هنا.

### إقرار رؤية حياتي

---

---

---



## قراءات كتابيّة | طاعة إبراهيم

وَقَالَ الرَّبُّ لِإِبْرَاهِيمَ: «أَذْهَبْ مِنْ أَرْضِكَ وَمِنْ عَشِيرَتِكَ وَمَنْ بَيْتِ أَبِيكَ إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي أُرِيكَ. فَأَجْعَلْكَ أُمَّةً عَظِيمَةً وَأَبَارِكَ وَأَعْظَمَ اسْمَكَ، وَتَكُونُ بَرَخَةً. وَأَبَارِكَ مَبَارِكِيكَ، وَلَاعِنِكَ الْعَنَةُ. وَتَتَبَارَكُ فِيكَ جَمِيعُ قَبَائِلِ الْأَرْضِ».

لأن الرب أعطى أبرام رؤيا، في سن الخامسة والسبعين من عمره، أخذ كل شيء يملكه، وأخذ زوجته، ساراي، وابن أخيه، لوط، وانتقل إلى أرض غريبة اسمها كنعان. اختار أبرام أن يتبع الله بأن يصغي له، ويثق فيه، ويطيعه.

وَلَمَّا كَانَ إِبْرَاهِيمَ ابْنِ تِسْعٍ وَتِسْعِينَ سَنَةً ظَهَرَ الرَّبُّ لِإِبْرَاهِيمَ وَقَالَ لَهُ: «أَنَا اللَّهُ الْقَدِيرُ. سِرْ أَمَامِي وَكُنْ كَامِلًا. فَأَجْعَلْ عَهْدِي بَيْنِي وَبَيْنَكَ، وَأَكْثِرَكَ كَثِيرًا جَدًّا». وَظَهَرَ الرَّبُّ لِإِبْرَاهِيمَ وَقَالَ: «لِنَسْلِكَ أُعْطِي هَذِهِ الْأَرْضَ». فَبَنَى هُنَاكَ مَذْبَحًا لِلرَّبِّ الَّذِي ظَهَرَ لَهُ. وَعَبَدَ اللَّهَ.

بما أن أبرام لم يكن له أبناء، لم يعرف كيف يمكن أن يتحقق وعد الله. قال له الرب: «الَّذِي يَخْرُجُ مِنْ أَحْسَابِكَ هُوَ يَرِثُكَ». ثُمَّ أَخْرَجَهُ إِلَى خَارِجِ وَقَالَ: «نُظَرِ إِلَى السَّمَاءِ وَعَدِّ النُّجُومَ إِنْ اسْتَطَعْتَ أَنْ تَعُدَّهَا». وَقَالَ لَهُ: «هَكَذَا يَكُونُ نَسْلُكَ».

فَلَا يَدْعِي اسْمَكَ بَعْدَ إِبْرَاهِيمَ بَلْ يَكُونُ اسْمُكَ إِبْرَاهِيمَ، لِأَنِّي أَجْعَلُكَ أَبَا لَجْمُوهٍ مِنَ الْأُمَّمِ. وَأُثْمِرُكَ كَثِيرًا جَدًّا، وَأَجْعَلُكَ أُمَّمًا، وَمَلُوكَ مِنْكَ يَخْرُجُونَ.

«وَأَقِيمَ عَهْدِي بَيْنِي وَبَيْنَكَ، وَبَيْنَ نَسْلِكَ مِنْ بَعْدِكَ فِي أَجْيَالِهِمْ. عَهْدًا أَبَدِيًّا، لِأَكُونَ لَهَا لَكَ وَلِنَسْلِكَ مِنْ بَعْدِكَ. وَأُعْطِي لَكَ وَلِنَسْلِكَ مِنْ بَعْدِكَ أَرْضَ غُرْبَتِكَ، كُلَّ أَرْضِ كَنْعَانَ فَلَمَّا أَبَدِيًّا. وَأَكُونَ إِلَهُهُمْ».

فَأَمَّنَ بِالرَّبِّ فَخَسِبَهُ لَهُ بَرًّا.

وَفَعَلَ الرَّبُّ لِسَارَةَ كَمَا تَكَلَّمَتْ. وَبِالْفِعْلِ حَبَلَتْ سَارَةُ وَوَلَدَتْ لِإِبْرَاهِيمَ ابْنًا فِي شَيْخُوخِيهِ، فِي الْوَقْتِ الَّذِي تَكَلَّمَهُ اللَّهُ عَنْهُ. وَدَعَا إِبْرَاهِيمَ اسْمَ ابْنِهِ الْمُوَلُودِ لَهُ، الَّذِي وَلَدَتْهُ لَهُ سَارَةُ «إِسْحَاقَ».

تكوين ١٢: ٧-١٥، ٦-١٧، ٨-١٠، تكوين ١٢: ١-٤



## المزيد من العمق | أسئلة للتأمل

اكتب قائمة بالأشياء التي وعد الله بها إبراهيم: \_\_\_\_\_

---

---

اكتب قائمة بالطرق التي تجاوب بها إبراهيم مع وعود الله: \_\_\_\_\_

---

---

ما العلاقة بين الثقة في الله وطاعته اليومية، وبين تنمية الرؤية في حياتك؟ \_\_\_\_\_

---

---

ما الذي يمكنك أن تتعلمه من قصة إبراهيم، عن الله، وعن الرؤية، ويمكنك تطبيقه على حياتك وعلى نموك كقائد؟ \_\_\_\_\_

---

---

## التزم بممارسة القيادة

هل رؤية حياتي أكبر مما يمكنني تحقيقه بمفردي؟ \_\_\_\_\_

---

---

ما الذي يجعلني أشعر بعدم راحة في سماحي وتسليمي لله بأن يتمم خطته لحياتي؟ \_\_\_\_\_

---

---

كيف يمكنني التحقق من أن رؤية حياتي رؤية جيدة؟ \_\_\_\_\_

---

---





أكون

## قائداً فعالاً

حين أكون مستعداً لفعل كل ما يتطلبه الأمر لتحويل رؤية الله لواقع شخصي لي.

### عمل الحياة

قم بعمل الصياغة النهائية لإقرار رؤيتك،  
وشاركه مع ٣ من الأشخاص المهمين  
بالنسبة لك هذا الأسبوع. استعد لمشاركته  
مع الفصل الأسبوع القادم.

### آية الحفظ

«أَفْكَارَ الْمُجْتَهِدِ إِنَّمَا هِيَ لِلْخُضْبِ، وَكُلُّ عَجُولٍ إِنَّمَا  
هُوَ لِلْعَوْرِ.»  
- أمثال ٢١: ه

# الاستقامة

الاستقامة هي أن يكون المرء \_\_\_\_\_ و  
 \_\_\_\_\_ لتحيا بشكل \_\_\_\_\_  
 فيه \_\_\_\_\_ مع \_\_\_\_\_ .

## استبيان الاستقامة!

١. هل أتعامل مع الآخرين بشكل جيد حتى حين أعرف أنني  
 لن أنال أي شيء في المقابل؟  
**دائماً / مطلقاً / أحياناً**
٢. هل أنا نفس الشخص أمام الآخرين مثلما أكون بمفردي؟  
**دائماً / مطلقاً / أحياناً**
٣. هل أتحمل مسؤولية الأشياء التي أقولها وأفعلها؟  
**دائماً / مطلقاً / أحياناً**
٤. هل أعتز بالخيط حين أفعله؟  
**دائماً / مطلقاً / أحياناً**
٥. هل اكتسب ثقة الناس بالحفاظ على كلمتي؟  
**دائماً / مطلقاً / أحياناً**

اكتب قائمة بثلاثة أشخاص موثوق بهم  
 من معارفك. ما الصفات التي يمتلكونها  
 وتثبت إنه بالإمكان الثقة بهم؟

_____	_____
_____	_____
_____	_____

الاستقامة تبني \_\_\_\_\_ مع الآخرين  
 المحيطين بك.



## قراءات كتابيّة | التزام يوسف

كان لإسحق ابنان هما يعقوب وعيسو. كان ليعقوب الكثير من الأبناء، ولكن أحدهم كان ابنه المفضّل.

وَأَمَّا إِسْرَائِيلُ فَأَحَبَّ يُوسُفَ أَكْثَرَ مِنْ سَائِرِ بَنِيهِ لِأَنَّهُ ابْنُ شَيْخُوخَتِهِ. فَصَنَعَ لَهُ قَمِيصًا مَلَوْنًا. فَلَمَّا رَأَى إِخْوَتَهُ أَنَّ آبَاهُمْ أَحَبَّهُ أَكْثَرَ مِنْ جَمِيعِ إِخْوَتِهِ أَبْغَضُوهُ.

شعر إخوة يوسف بالغيرة من قميصه الملون، وشعروا بالغضب لأن يوسف كان يحكي لأبيهم بعض الأشياء السيئة التي كانوا يقومون بها.

في يوم من الأيام، شعر إخوة يوسف بالغضب، ونزعوا عنه قميصه الملون، وباعوه عبدًا. انتهت به الحال في مصر عبدًا لوطيفار والذي كان أحد قادة الجيش.

وَكَانَ الرَّبُّ مَعَ يُوسُفَ فَكَانَ رَجُلًا نَاجِحًا. وَكَانَ فِي بَيْتِ سَيِّدِهِ الْمِصْرِيِّ. وَرَأَى سَيِّدُهُ أَنَّ الرَّبَّ مَعَهُ. وَأَنَّ كُلَّ مَا يَصْنَعُ كَانَ الرَّبُّ يَنْجِئُهُ بِيَدِهِ. فَوَجَدَ يُوسُفَ نِعْمَةً فِي عَيْنَيْهِ. وَخَدَمَهُ. فَوَكَّلَهُ عَلَى بَيْتِهِ وَدَفَعَ إِلَى يَدِهِ كُلَّ مَا كَانَ لَهُ. وَكَانَ مِنْ جِبِنٍ وَكَلَهُ عَلَى بَيْتِهِ. وَعَلَى كُلِّ مَا كَانَ لَهُ. أَنَّ الرَّبَّ بَارَكَ بَيْتَ الْمِصْرِيِّ بِسَبَبِ يُوسُفَ. وَكَانَتْ بَرَكَهَ الرَّبِّ عَلَى كُلِّ مَا كَانَ لَهُ فِي الْبَيْتِ وَفِي الْحَقْلِ.

ذات يوم، أتت التجربة...

وَكَانَ يُوسُفَ حَسَنَ الصُّورَةِ وَحَسَنَ الْمَنْظَرِ. وَحَدَّثَ بَعْدَ هَذِهِ الْأُمُورِ أَنَّ امْرَأَةَ سَيِّدِهِ رَفَعَتْ عَيْنَيْهَا إِلَى يُوسُفَ وَقَالَتْ: «أَضْطَجِعْ مَعِي». فَأَبَى. فَأَمْسَكَتْهُ بِثَوْبِهِ قَائِلَةً: «أَضْطَجِعْ مَعِي!». فَتَرَكَ ثَوْبَهُ فِي يَدِهَا وَهَرَبَ وَخَرَجَ إِلَى خَارِجٍ.

كذبت زوجة فوطيفار متهمه يوسف بأنه حاول أن يضطجع معها، فألقى فوطيفار بيوسف في السجن.

«وَلِكِنَّ الرَّبَّ كَانَ مَعَ يُوسُفَ. وَبَسَطَ إِلَيْهِ لُطْفًا.»

كانت أمانة الله المحيية واضحة. واستأمن حافظ السجن يوسف ليكون مسؤولاً عن كل ما يحدث فيه.

كما أن الله أعطى يوسف القدرة على تفسير الأحلام. وذات يوم، راود فرعون، ملك الأرض، حلمًا مزعجًا.

فَقَالَ فِرْعَوْنُ لِيُوسُفَ: «حَلَمْتُ حَلْمًا وَلَيْسَ مِنْ يَعْزِرُهُ. وَأَنَا سَمِعْتُ عَنْكَ قَوْلًا. إِنَّكَ تَسْمَعُ أَحْلَامًا لِتَعْبِّرَهَا». فَأَجَابَ يُوسُفَ فِرْعَوْنَ: «لَيْسَ لِي. اللَّهُ يُجِيبُ بِسَلَامَةٍ فِرْعَوْنَ.»



بمعونة الله تمكّن يوسف من تفسير الحلم والذي أعلن عن مجاعة آتية على مصر. قدّم يوسف مقترحات حكيمة لفرعون لكي يستعد لهذه المجاعة لكي لا يموت شعبه.

فَحَسَنَ الْكَلَامَ فِي عَيْنِي فِرْعَوْنَ وَفِي عَيُونِ جَمِيعِ عِبِيدِهِ. فَقَالَ فِرْعَوْنُ لِعَبِيدِهِ: «هَلْ نَجِدُ مِثْلَ هَذَا رَجُلًا فِيهِ رُوحُ اللَّهِ؟» ثُمَّ قَالَ فِرْعَوْنُ لِيُوسُفَ: «بَعْدَ مَا أَعْلَمَكَ اللَّهُ كُلَّ هَذَا، لَيْسَ بِصَبِيرٍ وَحَكِيمٍ مِثْلِكَ. أَنْتَ تَكُونُ عَلَيَّ بَيْتِي، وَعَلَى فَمِكَ يَقْبَلُ جَمِيعُ شَعْبِي إِلَّا إِيَّ الْكُرْسِيِّ أَكُونُ فِيهِ أَعْظَمَ مِنْكَ.» ثُمَّ قَالَ فِرْعَوْنُ لِيُوسُفَ: «انظُرْ، قَدْ جَعَلْتُكَ عَلَيَّ كُلِّ أَرْضِ مِصْرَ.»

تكوين ٣٧:٢-٤؛ ٣٩:٥-٦، ٨، ١٢، ٢١-٢٢، ٤١-٤٢، ٤٦-٤٧، ٣٧-٤٠

## المزيد من العمق | أسئلة للتأمل

كيف تشعر حين تقوم بالأمر الصحيح ولكنك تنال عقابًا أو لا يُعترف بقيمة ما فعلت؟

---



---



---

كيف يساعدنا الله على السلوك بنزاهة؟

---



---



---

الناس لديهم مستويات مختلفة من التأثير مع كل شخص في محيط حياتهم. كان يوسف على مستويات مختلفة مع الناس في حياته كلها. انظر لمستويات القيادة المختلفة. ما المستوى الذي حققه يوسف مع إخوته؟ فوطيفار؟ أمر السجن؟ الفرعون؟

---



---



---

حين أسلك باستقامة، كيف يساعد هذا الناس المحيطين بي؟

---



---



---

## التمزم بممارسة القيادة

الأمر الذي أحتاج للتوقف عن القيام به اليوم لأصبح شخصًا مستقيمًا هو

---



---



---

الأمر الذي أحتاج أن أبدأ القيام به كل يوم لأصبح شخصًا مستقيمًا هو

---



---



---





أنا مخلوق على

# صورة الله

بغض النظر عن سني، منصبي، دخلي، عرقي، أو جنسي، لدي  
إمكانية كامنة وقدرة على القيادة.

٥

الذروة

٤

تنمية الناس

٣

الانتاج

٢

السماح

١

المنصب

## عمل الحياة

انظر لأمثلة الناس الذين يظهرون استقامة  
في حياتهم هذا الأسبوع. اكتبهم هنا وكن  
مستعدًا لمشاركة ما رأيت الأسبوع القادم.

## آية الحفظ

«مَنْ يَسْلُكْ بِالِاسْتِقَامَةِ يَسْلُكْ بِالْأَمَانِ، وَمَنْ يَجُوعُ  
طَرِيقَهُ يَحْرُفُ.»  
- أمثال ١٠: ٩

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# النمو

النمو هو \_\_\_\_\_  
تتغير فيها ل \_\_\_\_\_ من وما  
\_\_\_\_\_ أن تكون عليه . النمو الحقيقي  
يتطلب \_\_\_\_\_ ، و \_\_\_\_\_ ،  
وإحساساً \_\_\_\_\_ .

اسأل ثلاثة أشخاص يعرفونك جيدًا «ما  
نقاط قوتي؟ وفي رأيكم ما الذي يمكن  
أن أفعله أو أصبح عليه إن عملت عليها  
باجتهاد؟»

---



---



---



---

الآن اسأل نفسك «ما الذي يقودني الله  
لأكون، أو لأصير؟ ما الذي علي القيام به  
لأحقق هذا؟»

---



---



---



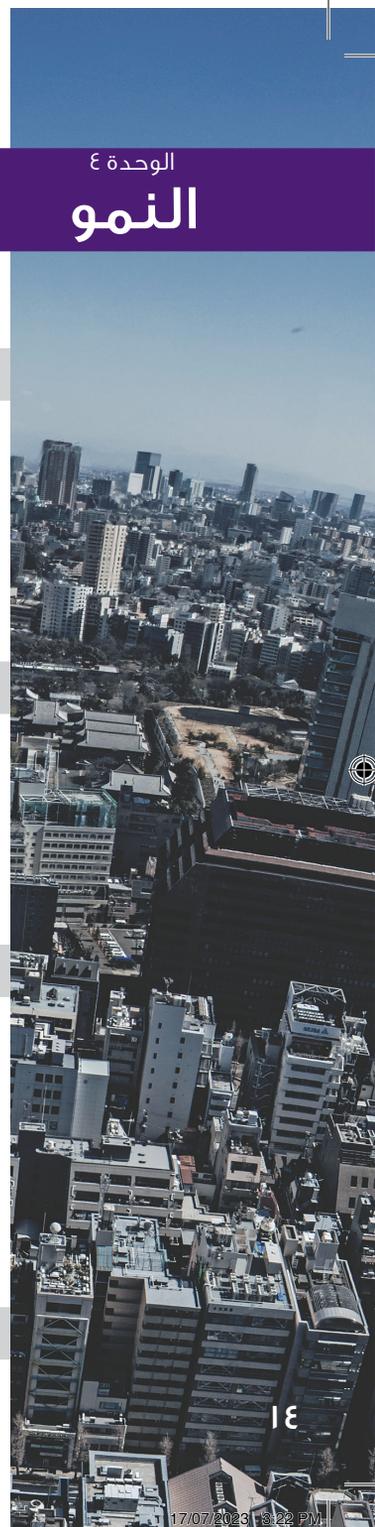
---

لماذا أريد أن أنمو  
بهذه الطريقة

كيف يمكنني  
أن أنمو كقائد

<hr/>	<hr/>

أنا \_\_\_\_\_ ، أؤمن بأن الله يمكنه  
أن يصنع أمورًا عظيمة من خلالي.



## قراءات كتابية | موسى، القائد ذو الفم المتلعثم

وَمَاتَ يُوسُفُ وَكُلُّ إِخْوَتِهِ وَجَمِيعِ ذَلِكَ الْجِيلِ. وَأَمَّا بَنُو إِسْرَائِيلَ فَأَثْمَرُوا وَتَوَالَدُوا وَنَمَوْا وَكَثُرُوا كَثِيرًا جَدًّا.

ثُمَّ قَامَ مَلِكٌ جَدِيدٌ عَلَى مِصْرَ لَمْ يَكُنْ يَعْرِفُ يُوسُفَ. وَرَأَى كَيْفَ زَادَ عِدَدَ الْعِبْرَانِيِّينَ عَنْ شَعْبِهِ، فَقَالَ لِشَعْبِهِ: ... هَلُمُّ تَحْتَالِ لَهُمْ لِنَلَأُ يَنْمُوا.

فَجَعَلُوا عَلَيْهِمْ رُؤَسَاءَ تَسْخِيرٍ لِكَيْ يُذَلُّوهُمْ بِأَثْقَالِهِمْ. فَبَنَوْا لِفِرْعَوْنَ مَدِينَتَيْ مَخَارِنَ: فَيْئُومَ، وَرَعْمَيْسِيسَ.

كان موسى، وهو إسرائيلي، بزعى غنم يتزرون خميه كاهن مديان، فساق الغنم إلى وراء البرية وجاء إلى جبل الله حوريب. وظهر له ملاك الرب بأهيب نارٍ من وسط العليقة، فنظر وإذا العليقة تتوقد بالنار، والعلية لم تكن تحترق. فقال موسى: «أميل الآن لأنظر هذا المنظر العظيم، لماذا لا تحترق العليقة؟»

حين اقترب موسى ناداه الله من وسط العليقة وقال: «موسى، موسى»، فقال: «هأنذا»، اخلع جذءك من رجلك، لأن الموضع الذي أنت واقف عليه أرض مقدسة. فغطى موسى وجهه لأنه خاف أن ينظر إلى الله.

فقال الرب لموسى «الآن هوذا صراخ بني إسرائيل قد أتى إلي، ورأيت أيضا الضيقة التي يضيقهم بها المصريون، فالآن هلم فأرسلك إلى فرعون، وتخرج شعبي بني إسرائيل من مصر».

فقال موسى لله: «من أنا حتى أذهب إلى فرعون، وحتى أخرج بني إسرائيل من مصر؟»

فقال: «إني أكون معك...»

فقال موسى للرب: «استمع أيها السيد، لست أنا صاحب كلام منذ أمس ولا أول من أمس، ولا من حين كلمت عبدك، بل أنا ثقييل الفم واللسان».

ثم قال الرب لموسى: «فالآن اذهب وأنا أكون معك وأعلمك ما تتكلم به».

بمعونة الله تحدث موسى بكل جراءة لفرعون وأمره بأن يطلق بني إسرائيل أحرارا. لم يصغ فرعون، لذا ضرب الله المصريين بضربات تظهر قوته لهم، ثم حين أطلق فرعون العبرانيين في النهاية، غير رأيه ورجع فأمر جيشه بأن يعيد الإسرائيليين للعبودية.

فلما اقترب فرعون رفع بنو إسرائيل عيونهم، وإذا المصريون راجلون وراءهم، ففرغوا جدا، وصرخ بنو إسرائيل إلى الرب، وقالوا لموسى: «هل لأنه ليست قبور في مصر أخذتنا لنموت في البرية؟»



فَقَالَ مُوسَى لِلشَّعْبِ: «لَا تَخَافُوا. قِفُوا وَانظُرُوا خَلَاصَ الرَّبِّ الَّذِي يَصْنَعُهُ لَكُمْ الْيَوْمَ. فَإِنَّهُ كَمَا رَأَيْتُمْ الْمِصْرِيِّينَ الْيَوْمَ، الرَّبُّ يِقَاتِلُ عَنْكُمْ».

أعطى الله موسى خطة، فكان عليه أن يرفع يده فوق المياه، والله سيفعل الباقي.

وَمَدَّ مُوسَى يَدَهُ عَلَى الْبَحْرِ، فَأَجَزَى الرَّبُّ الْبَحْرَ بِرِيحٍ شَرْقِيَّةٍ شَدِيدَةٍ كُلَّ اللَّيْلِ، وَجَعَلَ الْبَحْرَ يَابِسَةً وَأَنْشَقَّ الْمَاءُ. فَدَخَلَ بَنُو إِسْرَائِيلَ فِي وَسْطِ الْبَحْرِ عَلَى الْيَابِسَةِ، وَالْمَاءُ سُورَ لَهُمْ عَنْ يَمِينِهِمْ وَعَنْ يَسَارِهِمْ، وَتَبِعَهُمُ الْمِصْرِيُّونَ وَدَخَلُوا وَرَاءَهُمْ. جَمِيعَ خَيْلِ فِرْعَوْنَ وَمَرْكَبَاتِهِ وَقَرَسَانِهِ إِلَى وَسْطِ الْبَحْرِ.

فَقَالَ الرَّبُّ لِمُوسَى: «مَدَّ يَدَكَ عَلَى الْبَحْرِ لِيَنْجِعَ الْمَاءَ عَلَى الْمِصْرِيِّينَ». سمح الله لأسوار الماء بأن ترتد عائدة فأغرقت المصريين في البحر. ورأى إسرائيل الفِعْلَ الْعَظِيمَ الَّذِي صَنَعَهُ الرَّبُّ بِالْمِصْرِيِّينَ، فَخَافَ الشَّعْبُ الرَّبَّ وَأَمَّنُوا بِالرَّبِّ وَبَعْبَدِهِ مُوسَى.

خروج ١٦، ٧، ٨، ١١-٩، خروج ١٣: ٨-١٥، ٩-١٥، خروج ١٤: ١-١٢،  
خروج ١٤: ٥-٦، ١٠-١٨، ٢١-٢٣، ٢٦-٣١

## المزيد من العمق | أسئلة للتأمل

كيف يرى موسى نفسه بشكل مختلف عن رؤية الله له؟

إن أرسلك الله لتتحدث لأحد قادة بلدك - مثلما طلب من موسى أن يفعل - فما الأشياء التي ستشكك فيها بشأن نفسك؟

ماذا كان رد الله على شكوى موسى بأنه لا يمكنه فعل ما طلب الله منه القيام به؟

ما شعورك إن طلب منك الله أن تفعل أمراً بالغ الصعوبة بالنسبة لك، أو يتطلب مهارة لا تملكها؟

ماذا يمكنك أن تتعلم عن القادة الذين يختارهم الله وكيف يعدهم للقيادة من قصة موسى؟



## التزم بممارسة القيادة

من هم الناس الذين يمكنك أن تتعلم منهم؟ (اكتب ٣)

صَلِّ لتطلب من أحدهم أن يكون مرشدًا شخصيًا لك.

ما الخطآن اللذان ارتكبتهما مؤخرًا؟ ماذا يمكن أن تتعلم منهما؟ كيف يمكنك التطور في المستقبل؟

جزء من النمو لا يتعلق فقط بالتعلم من أخطاء الماضي، ولكن بعمل أشياء صحيحة. إن كان هناك أي شخص تحتاج للاعتذار له من أجل خطأ ارتكبته أو إن كانت هناك أية أخطاء تحتاج لأن تصححها، فالتزم بأن تفعل هذا اليوم، أو في أقرب فرصة متاحة! ربما تشعر بأن هذا مستحيل، ولكن تذكر أن الله معك.

أكون

## قائداً فعالاً

حين أعمل على التغلب على ضعفاتي.

### عمل الحياة

راجع مستويات القيادة الخمسة، وصلِّ لله طالبًا أن يكشف لك أين يريد أن يستخدمك كقائد هذا الأسبوع.

### آية الحفظ

«كُلُّ أَيَّامِ الْحَزِينِ شَقِيَّةٌ، أَمَّا طَيِّبُ الْقَلْبِ فَوَلِيْمَةٌ  
دَائِمَةٌ.»  
- أمثال ٥: ٥



المبادرة هي رؤية \_\_\_\_\_ الذي يحتاج أن  
 \_\_\_\_\_ ، والتحلي \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ، حتى لو كان معنى هذا  
 \_\_\_\_\_ أو \_\_\_\_\_  
 عبر الطريق.

## الوحدة ٥ المبادرة

**ثلاثة أشياء يمكنها المساهمة في انتصار الفريق:**

---



---



---

**أربعة أشياء تحتاج لأن تبدأها لتحيا من أجل غرض:**

---



---



---

**فكر في برنامجك اليومي واكتب الأشياء التي يمكن أن تبدأ عملها لتحيا بشكل فيه المزيد من التخطيط والعمدية كقائد:**  
 حين تستيقظ - أعلن غرضًا يستحق الحياة من أجله.  
 غرضي: \_\_\_\_\_

**اعرف نقاط قوتك ونقاط ضعفك. التزم باستخدام نقاط قوتك، وبالتغلب على نقاط ضعفك.**

اليوم سوف: \_\_\_\_\_  
 ولن: \_\_\_\_\_

**حدد أولويات مسؤولياتك اليوم - اعرف ما تحتاج للقيام به ولا تتشتت عن فعله.**



## قراءات كتابية | داود يتجرأ ويقول نعم

أرسل الله صموئيل ليمسح ملك إسرائيل القادم. الملك شاول كان لا يزال على العرش.

فَقَالَ صَمُوئِيلُ: «كَيْفَ أَذْهَبُ؟ إِنْ سَمِعَ شَاوُلُ يَقْتُلِينِي.»

أعطى الله صموئيل خطة ففعل صموئيل كما تكلم الرب وجاء إلى بيت لحم. فارتعد شيوخ المدينة عند استقباله وقالوا: «أسلام مَجِيئُكَ؟»

فَقَالَ: «سَلَامٌ. قَدْ جِئْتُ لِأَذْبَحَ لِلرَّبِّ. تَقَدَّسُوا وَتَعَالَوْا مَعِيَ إِلَى الذَّبِيحَةِ.» وَقَدَّسَ يَسَى وَتَبِيهِ وَدَعَاهُمْ إِلَى الذَّبِيحَةِ.

نظر صموئيل لكل واحد من أبناء يسى واحداً تلو الآخر منتظراً أن يكشف له الله أي منهم هو الملك القادم.

فَقَالَ الرَّبُّ لِمُؤْمِلٍ: «لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْظَرِهِ وَطُولِ قَامَتِهِ لِأَنِّي قَدْ رَفَضْتَهُ. لِأَنَّهُ لَيْسَ كَمَا يَنْظُرُ الْإِنْسَانُ. لِأَنَّ الْإِنْسَانَ يَنْظُرُ إِلَى الْعَيْنَيْنِ. وَأَمَّا الرَّبُّ فَإِنَّهُ يَنْظُرُ إِلَى الْقَلْبِ.»

بعد أن رفض أبناء يسى السبعة قال صموئيل ليسى: «هَلْ كَمَلُوا الْعُلَمَانَ؟»

كان هناك واحد آخر، الأصغر، راع اسمه داود.

فَأَرْسَلَ وَأَتَى بِهِ. وَكَانَ أَشْفَرُ مَعَ خَلَاوَةَ الْعَيْنَيْنِ وَحَسَنَ الْمَنْظَرِ. فَقَالَ الرَّبُّ: «قِمِ امسحهُ، لِأَنَّ هَذَا هُوَ.»

فَأَخَذَ صَمُوئِيلُ قَرْنَ الدُّهْنِ وَمَسَحَهُ فِي وَسْطِ إِخْوَتِهِ. وَخَلَّ رُوحُ الرَّبِّ عَلَى دَاوُدَ مِنْ ذَلِكَ الْيَوْمِ فَصَاعِداً. ثُمَّ قَامَ صَمُوئِيلُ وَذَهَبَ إِلَى الرَّامَةِ.

لم يمض وقت طويل على هذا، حين دخل الإسرائيليون والفلسطينيون في معركة حادة لمدة ٤٠ يوماً من الصباح إلى الظهرية كان لدى الفلسطينيين عملاق اسمه جليات، يخرج لإهانة وإرهاب الإسرائيليين:

«اِخْتَارُوا لَأَنْفُسِكُمْ رَجُلًا وَلِيُنزِلَ إِلَيَّ. فَإِنْ قَدَّرَ أَنْ يَخَارِبَنِي وَيَقْتُلَنِي نَصِيرُ لَكُمْ غَيْبِداً. وَإِنْ قَدَّرْتُ أَنَا عَلَيْهِ وَقَتَلْتُهُ تَصِيرُونَ أَنْتُمْ لَنَا غَيْبِداً وَتُخَدَمُونَنا.» وَقَالَ الْفِلِسْطِينِيُّ: «أَنَا عَجِزْتُ صُوفَ إِسْرَائِيلَ هَذَا الْيَوْمِ. أُعْطُونِي رَجُلًا فَتُخَارِبَ مَعَا.» وَلَمَّا سَمِعَ شَاوُلُ وَجَمِيعُ إِسْرَائِيلَ كَلَامَ الْفِلِسْطِينِيِّ هَذَا ارْتَاعُوا وَخَافُوا جَدًّا.

فَقَالَ دَاوُدُ لِشَاوُلَ: «لَا يَسْفُطُ قَلْبُ أَحَدٍ بِسَنَبِيهِ. عِنْدَكَ يَذْهَبُ وَيُخَارِبُ هَذَا الْفِلِسْطِينِيُّ.»



«الرَّبُّ الَّذِي أَنْقَذَنِي مِنْ يَدِ الْأَسَدِ وَمِنْ يَدِ الدَّبِّ هُوَ يُنْقِذُنِي مِنْ يَدِ هَذَا الْفِيلِسْطِينِيِّ»

وَأَخَذَ عِضَاهُ بِيَدِهِ، وَانْتَحَبَ لَهُ خُمْسَةَ حِجَازَةِ مُلَسٍ مِنَ الْوَادِي وَجَعَلَهَا فِي كِنْفِ الرُّعَاةِ الَّذِي لَهُ، أَيَّ فِي الْجِرَابِ، وَمِقْلَاعَهُ بِيَدِهِ وَتَقَدَّمَ نَحْوَ الْفِيلِسْطِينِيِّ.

فَقَالَ دَاوُدُ لِلْفِيلِسْطِينِيِّ: «أَنْتَ تَأْتِي إِلَيَّ بِسَيْفٍ وَبِرُمْحٍ وَبِتُرْسٍ، وَأَنَا آتِي إِلَيْكَ بِاسْمِ رَبِّ الْجُنُودِ إِلَهُ صُفُوفِ إِسْرَائِيلَ الَّذِينَ غَيَّرْتَهُمْ. هَذَا الْيَوْمَ يَحْيِسُكَ الرَّبُّ فِي يَدِي.

وَتَعَلَّمَ هَذِهِ الْجَمَاعَةُ كُلُّهَا أَنَّهُ لَيْسَ بِسَيْفٍ وَلَا بِرُمْحٍ يَخْلُصُ الرَّبُّ، لِأَنَّ الْحَزْبَ لِلرَّبِّ وَهُوَ يَدْفَعُكُمْ لِيَدِنَا.» وَكَانَ لَمَّا قَامَ الْفِيلِسْطِينِيُّ وَذَهَبَ وَتَقَدَّمَ لِقَاءِ دَاوُدَ أَنَّ دَاوُدَ أَسْرَعُ وَرَكَضَ نَحْوَ الصَّفِّ لِقَاءِ الْفِيلِسْطِينِيِّ.

فَتَمَكَّنَ دَاوُدُ مِنَ الْفِيلِسْطِينِيِّ بِالْمِقْلَاعِ وَالْحَجَرِ، وَضَرَبَ الْفِيلِسْطِينِيَّ وَقَتَلَهُ، وَلَمْ يَكُنْ سَيْفٌ بِيَدِ دَاوُدَ. وَكَانَ دَاوُدُ مُفْلِحًا فِي جَمِيعِ طَرَفِهِ وَالرَّبُّ مَعَهُ.

١ صموئيل ١٦: ١-١٣، ١٧: ١-١١، ١٦: ٣٢، ٣٧، ٤٠-٥٠، ١ صموئيل ١٨: ١٤-١٦

## المزيد من العمق | أسئلة للتأمل

كيف أظهر صموئيل وداود روح المبادرة في تلك القصة؟

صموئيل \_\_\_\_\_

داود \_\_\_\_\_

ما اللحظة التي تعتبر أنها كانت «مسحة بالزيت» في حياتك، وحين سمعت أو شعرت أو عرفت أن الله

اختارك لأمر خاص؟ \_\_\_\_\_

تعلم داود مهارات عديدة من مقاتلة الأسود والذئبة، ما المهارات التي تعلمتها من مواجهة التحديات التي واجهتها في حياتك؟ كيف يمكن أن يقوم الله بإعدادك لتتخذ المبادرة بهذه المهارات الجديدة؟

حين تواجه ظروفاً مخيفة أو مقلقة، ما الذي يمكنك أن تتذكره عن الله لكي تملئ بالشجاعة؟



## التزم بممارسة القيادة

انظر حولك، هل هناك شخص أو شيء تحت «الهجوم» الآن؟ اطلب من الله لتري إن كان قد أعدك واختارك للتحرك نيابة عن شخص آخر اليوم.

خذ الخطوة الأولى لفعل شيء ما لمساعدة شخص آخر اليوم. ثق في الله أن يظهر لمساندتك مثلما فعل لصموئيل وداود. سجل ما فعلته لتأخذ المبادرة، وكيف ساعدك الله.

## أكون قائداً فعالاً

حين أرى شيئاً يحتاج للقيام به، وأفعل شيئاً بشأته.

### عمل الحياة

اكتب فقرة عن القصد من حياتك وما نقاط القوة التي لديك والتي ستساعدك على تحقيقه، ونقاط الضعف لتتغلب عليها. شارك هذا مع ٣ من أهم الأشخاص بالنسبة لك، وكن مستعداً لمشاركته مع الفصل.

### آية الحفظ

«الذَّكِيُّ يَنْصِرُ الشَّرَّ فَيَتَوَارَى. الْأَغْيِيَاءُ يَعْجَبُونَ  
فِيَعَاقِبُونَ»  
- أمثال ٢٧: ١٢



ضبط النفس هو \_\_\_\_\_ على  
\_\_\_\_\_ في \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ .

## الوحدة ٦ ضبط النفس

لماذا يُعتَبَر ضبط النفس هامًا للقائد؟  
اكتب إجابتك هنا:

---



---



---



---

اكتب قائمة بأسماء من هم الأفضل فيما  
يلي:

لماذا صاروا الأفضل؟

من هم الأفضل؟

<hr/>	<hr/>



في حياتك الشخصية، ما أكثر أمر أنت  
منضبط فيه؟

---



---

خمس طرق يمكنك أن تصبح بها أكثر قوة  
في ضبط النفس:

---



---



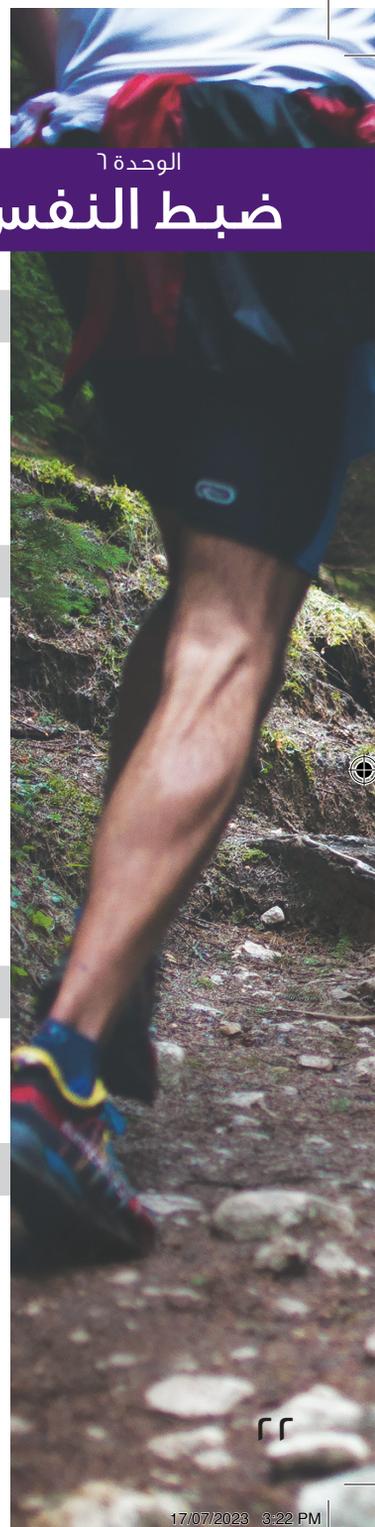
---



---



---



## قراءات كتابية | انضباط دانيال اليومي

عاش دانيال في بلد غريبة، حيث لم يعرف الكثير من الناس الله. كان جيدًا جدًا في عمله، وأثبت أنه أكثر قدرة من باقي العاملين معه. إلا أن هذا جعل الآخرين يغارون منه جدًا، وأرادوا أن يجدوا طريقة لطرده من عمله، ولكنهم لم يتمكنوا من العثور على أي خطأ فيه!

لذا قرروا أن يستخدموا إيمانه ضده. أقنعوا الملك بأن يصدر قانونًا مُلزمًا يعلن إنه ليس من المسموح لأي شخص أن يصلّي لأي إله آخر غير الملك. إن فعل هذا أي شخص وأمسيك به وهو يصلّي لإله آخر، فسيلقى به في جُب الأسود.

فَلَمَّا عَلِمَ دَانِيَالُ بِإِمْضَاءِ الْكِتَابَةِ ذَهَبَ إِلَى بَيْتِهِ، وَكُوَاهُ مَفْتُوحَةٌ فِي عُلْبَتِهِ نَحْوَ أُورُشَلِيمَ، فَجَنَّا عَلَى رُكْبَتَيْهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ، وَصَلَّى وَحَمَدَ قُدَّامَ إِلَهِهِ كَمَا كَانَ يَفْعَلُ قَبْلَ ذَلِكَ. فَاجْتَمَعَ حِينئِذٍ هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ فَوَجَدُوا دَانِيَالَ يَطْلُبُ وَيَتَضَرَّعُ قُدَّامَ إِلَهِهِ. فَتَقَدَّمُوا وَتَكَلَّمُوا قُدَّامَ الْمَلِكِ فِي نَهْيِ الْمَلِكِ: «لَمْ تَمْضِ أَيُّهَا الْمَلِكُ نَهْيًا بِأَنَّ كُلَّ إِنْسَانٍ يَطْلُبُ مِنْ إِلَهٍ أَوْ إِنْسَانٍ حَتَّى ثَلَاثِينَ يَوْمًا إِلَّا مِنْكَ أَيُّهَا الْمَلِكُ يُطْرَحُ فِي جُبِّ الْأَسْوَدِ؟»

فَلَمَّا سَمِعَ الْمَلِكُ هَذَا الْكَلَامَ اغْتَاظَ عَلَى نَفْسِهِ جَدًّا، وَجَعَلَ قَلْبَهُ عَلَى دَانِيَالَ لِيُنَجِّيَهُ، وَاجْتَهَدَ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ لِيُنْقِذَهُ.

حِينئِذٍ أَمَرَ الْمَلِكُ فَأُخْضِرُوا دَانِيَالَ وَطَرَحُوهُ فِي جُبِّ الْأَسْوَدِ. أَجَابَ الْمَلِكُ وَقَالَ لِدَانِيَالَ: «إِنَّ إِلَهَكَ الَّذِي تَعْبُدُهُ دَائِمًا هُوَ يُنَجِّيكَ.»

ثُمَّ قَامَ الْمَلِكُ بَاجِرًا عِنْدَ الْفَجْرِ وَذَهَبَ مُسْرِعًا إِلَى جُبِّ الْأَسْوَدِ. فَلَمَّا اقْتَرَبَ إِلَى الْجُبِّ نَادَى دَانِيَالَ بِصَوْتِ أَسِيفٍ. أَجَابَ الْمَلِكُ وَقَالَ لِدَانِيَالَ: «يَا دَانِيَالَ عَبْدَ اللَّهِ الْحَيِّ، هَلْ إِلَهَكَ الَّذِي تَعْبُدُهُ دَائِمًا قَدِرَ عَلَى أَنْ يُنَجِّيكَ مِنْ الْأَسْوَدِ؟»

فَتَكَلَّمَ دَانِيَالَ مَعَ الْمَلِكِ: «يَا أَيُّهَا الْمَلِكُ، عِشْ إِلَى الْأَبَدِ! إِلَهِي أَرْسَلَ مَلَاحَهُ وَسَدَّ أَفْوَاهَ الْأَسْوَدِ فَلَمْ تَضُرَّنِي، لِأَنِّي وَجَدْتُ بَرِيئًا قُدَّامَهُ، وَقُدَّامَكَ أَيُّضًا أَيُّهَا الْمَلِكُ، لَمْ أَفْعَلْ ذَنْبًا.»

دانيال ٦: ١-١٤، ١٦، ١٩-٢٢

## المزيد من العمق | أسئلة للتأمل

لأن دانيال كان تقيًا ومنضبطًا، لم يتمكن أعداؤه من العثور على أي خطأ من جهته! ما هي بعض الجوانب التي تحتاج للعمل عليها لتصبح أكثر ضبطًا للنفس وطاعة لله؟

ما الذي يمكنك أن تتعلمه من دانيال بشأن كيف يرى الله طاعتنا له؟

## التزم بممارسة القيادة

إن أراد أحدهم أن يهاجم شخصيتك، فما الذي سيقول عنه أنه «أسوار منهزمة» في حياتك؟

ما الذي يمنعك من أن تصبح قائدًا عظيمًا؟

اكتب كيف يمكنك التغلب على ما يمنعك من أن تصبح قائدًا عظيمًا. التزم بإعادة بناء أي نقاط ضعف بأن تعمل خطة لتنمية الانضباط الذاتي في هذا الجانب.

أكون

## قائدًا فعالاً

حين أتمكن من ضبط نفسي في أي موقف وفي جميع المواقف.

### عمل الحياة

عبر الأسبوع القادم قم بكتابة بعض اللحظات التي تفقد فيها السيطرة على مشاعرك أو أفعالك. ما الذي يمكنك أن تبدأ بفعله لكي تسيطر على مشاعرك قبل أن يحدث الموقف المشابه التالي؟ قم بعمل خطة واكتبها هنا:

### آية الحفظ

«مَدِينَةٌ مُنْهَدِمَةٌ بِلَا سُورٍ، الرَّجُلُ الَّذِي لَيْسَ لَهُ  
سُلْطَانٌ عَلَى رُوحِهِ»  
- أمثال ٢٥: ٢٨

# الوحدة ٧ التوقيت

التوقيت هو \_\_\_\_\_ متى تتصرف ، أو  
متى \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ .

## ما هي الخمس طرق التي يمكنك أن تعرف بها إنه قد حان الوقت للتصرف أو التحرك؟

١. حين تكتشف احتياجات الآخرين الذين في حياتك، ستجد هناك فُرصاً للقيادة.
٢. لا يمكنك أن تعثر على فُرص لصنع الفارق ما لم تبحث عنها.
٣. اسأل من هم أكبر المؤثرين عليك عن شعورهم حيال قراراتك التي تعتزم اتخاذها قبل أن تفعل هذا.
٤. الخبرة مُعلم عظيم. خذ وقتاً لتتذكر نجاحاتك السابقة واسأل نفسك ما الذي يمكنك تعلّمه منها.
٥. كي تستفيد من اللحظات الصحيحة كقائد لابد أن تكون شجاعاً. حين يتم اتخاذ قرار، يتحرك القائد الفعال لتنفيذ هذا القرار بغض النظر عن المخاوف أو التردد.

## ضع هذه في الترتيب الصحيح:



تحرك



انظر  
للموقف



حدد السلوك أو  
التصرف الصحيح



توقف!

## قراءات كتابية | اختارت أستير التوقيت المناسب لها بحكمة لتتمكن من إنقاذ شعبها

تبتى مردخاي، وكان أحد المسيبين الجدد، ابنة عمه أستير ورباها كابنته بعد أن مات أبوها وأمها.

أعلن الملك أحشويرش أن أستير، والكثير من الشباب الأخريات، سيأتين إلى قصر الملك لعمل بعض الإجراءات التجميلية، وتم اختيار أستير لتصير ملكة مع الملك أحشويرش.

وَلَمْ تُخْبِرْ أَسْتِيرَ عَنْ شَعْبِهَا وَجَنَسِهَا لِأَنَّ مُرْدَخَايَ أَوْصَاهَا أَنْ لَا تُخْبِرَ. وَكَانَ مُرْدَخَايَ يَتَمَشَّى يَوْمًا فَيَوْمًا أَمَامَ دَارِ نَيْبِ النِّسَاءِ، لِيَسْتَعْلِمَ عَنْ سَلَامَةِ أَسْتِيرَ وَعَمَّا يُصْنَعُ بِهَا. كَانَ يطمئن عليها.

أحد مستشاري الملك، واسمه هامان، كان يبغض مردخاي ولأنهم أخبروه عن شعب مردخاي، فطلب هامان أن يهلك جميع اليهود الذين في كل مملكة أحشويرش، شعب مردخاي، ففكر هامان في خطة قاتلة وانتظر...

حين أتى الوقت المناسب قال هامان للملك أحشويرش: «إنه موجود شعب ما فتشتت وفتفرق بين الشعوب في كل بلاد مملكتك، وسنتهم مغايرة لجميع الشعوب، وهم لا يعملون سنن الملك، فلا يليق بالملك تركهم. فإذا حسن عند الملك فليكتب أن يبادوا، وأنا أرز عشرة آلاف وزنة من الفضة في أيدي الذين يعملون العمل ليؤتى بها إلى خزائن الملك.» فنزع الملك خاتمه من يده وأعطاه لهامان.

استخدم هامان خاتم الملك لكي يختم على أمر يقول بأن كل أعضاء الجنس اليهودي يجب أن يقتلوا في يوم محدد.

وصل هذا الكلام إلى أستير. في البداية لم ترغب في التحدث إلى الملك، ولكن عمها كتب لها، وقال لها «لا تفكري ولو للحظة أنك ستنجين لأنك في القصر، بينما يقتل بقية اليهود. إن ظلت صامتة في وقت مثل هذا، فسيأتي الخلاص من مكان آخر، وأما أنت وبيت أبيك فتهلكون. ربما صرت ملكة من أجل وقت مثل هذا؟»

ردت أستير على مردخاي:

«أذهب اجمع جميع اليهود الموجودين في شوشن ووصوموا من جهتي ولا تأكلوا ولا تشربوا ثلاثة أيام نيلًا ونهارًا، وأنا أيضًا وجواربي نصوم كذلك، وهكذا أدخل إلى الملك خلاف السنة. فإذا هلكت، هلكت.»

دنت الملكة أستير بكل جرأة من الملك، والذي قبل دخولها أمامه، وقبل طلبها. فقامت بدعوة الملك



وهامان لوليمة، ووافق الملك. في تلك الولاية، سأل الملك «ماذا تريدان حقاً؟» ودعت أستير الملك وهامان لوليمة أخرى في المساء التالي، حيث وعدت بأن تفسر كل شيء هناك. بعد الولاية الثانية حين سأل الملك أستير عن طلبتها، ردت بكل شجاعة: «إِنْ كُنْتُ قَدْ وَجَدْتُ نِعْمَةً فِي عَيْنَيْكَ أَيُّهَا الْمَلِكُ، وَإِذَا حَسُنَ عِنْدَ الْمَلِكِ، فَلْتَعَطِّ لِي نَفْسِي بِسُؤْلِي، وَشَعْبِي بِطَلْبَتِي. لِأَنَّنا قَدْ بَعْنَا أَنَا وَشَعْبِي لِلْهَلَاكِ وَالْقَتْلِ وَالْإِبَادَةِ. وَلَوْ بَعْنَا عَبِيدًا وَإِمَاءً لَكُنْتُ سَكْتُ، مَعَ أَنْ الْعَدُوَّ لَا يَعْوُضُ عَنْ خَسَارَةِ الْمَلِكِ.»

انكشفت مؤامرة هامان الشريرة، وبسبب محبة الملك العظيمة لأستير، تم إنقاذ اليهود.

أستير ٥:٢-١٠، أستير ٣:٢، ٥-٩، أستير ٤:١٥-١٧، أستير ٧:٣-١٠

## المزيد من العمق | أسئلة للتأمل

لماذا تعتقد إنه كان من المهم لهامان وأستير أن يخططا للتوقيت الذي يطلبان فيه من الملك الموافقة على طلبهما؟

كيف ساعد تخطيط أستير الحكيم في نجاحها أمام الملك؟

ما هي بعض الأمور التي يتعين عليك التفكير فيها بينما تقرر متى يكون التوقيت الصحيح لطلب أمر ما أو لفعل تصرف ما؟

اعطِ مثالاً على كل نقطة مما يلي:

١. السلوك الخاطئ في التوقيت الخاطئ يقود إلى كارثة.

٢. السلوك الصحيح في التوقيت الخاطئ يقود إلى مقاومة.

٣. السلوك الخاطئ في الوقت الصحيح غلطة.

٤. السلوك الصحيح في الوقت الصحيح نجاح.

تصنيف جون ماكسويل للأفعال والتوقيتات الأربعة:

١. \_\_\_\_\_
٢. \_\_\_\_\_
٣. \_\_\_\_\_
٤. \_\_\_\_\_



## التزم بممارسة القيادة

ما هو الأمر الذي تحتاج للقيام به الآن في قيادتك؟

ما هو الأمر الذي تحتاج لأن تكون حكيماً وتنتظر التوقيت المناسب فيه ليجعلك قائداً أفضل؟

متى ستعرف التوقيت المناسب لك للقيام بهذا الأمر؟

ما هو الاحتياج الذي يمكنك التعرف عليه الآن والذي يعطيك فرصة لتنظيم الناس ولممارسة قيادتك؟  
اكتب خطة محددة زمنياً وادغ بعض الأصدقاء لمساعدتك على تحقيقها!

## أكون قائداً فعالاً

حين يمكنني التعرف على أفضل توقيت للتحرك.

### عمل الحياة

فكر في فرصة للقيادة. اكتب خطة محددة زمنياً وكن مستعداً للمشاركة بها في الأسبوع القادم.

### آية الحفظ

«تَوَكَّلْ عَلَى الرَّبِّ بِكُلِّ قَلْبِكَ، وَعَلَى فَهْمِكَ لَا تَعْتَمِدْ.  
فِي كُلِّ طَرِيقِكَ اعْرِفْهُ، وَهُوَ يَقْوَمُ سَبِيلَكَ.»  
- أمثال ٣: ٥-٦

# العمل الجماعي

العمل الجماعي هو عمل \_\_\_\_\_

يعملون \_\_\_\_\_ من أجل \_\_\_\_\_ .

متى يمكنك تحقيق المزيد بمفردك، ومتى  
يمكنك تحقيق المزيد بالعمل مع الآخرين؟

---



---



---



---



---

اعط ثلاثة أسباب لماذا يمكن لأحدهم  
أن يختار العمل مع فريق بدلاً من العمل  
بمفرده:

---



---



---

فكر في أفضل فريق شاركت فيه أو رأيته.  
صف لماذا كان هذا الفريق يعمل بشكل  
جيد معًا.

---



---



---

ما الموهبة/المواهب الخاصة التي  
تساهم بها في الفريق؟

---



---



---



## قراءات كتابية | نحميا يقوم بتنظيم الناس حول أمر يشعرون بشغف نحوه

تبدأ قصة نحميا بعد أن سبى ملك بابل بني إسرائيل من بلدهم في اورشليم. في وقت لاحق، صار نحميا من الخدام الموثوق بهم لدى ملك آخر، ملك فارس. حين عرف نحميا بأخبار اورشليم، وأنها كانت منهدمة منذ فترة كبيرة، شعر بالحزن الشديد. وصلّى طالباً معونة الله، ولاحظ الملك أن هناك شيء ما مختلف بينما كان يتحدث معه...

فَقَالَ لِي الْمَلِكُ: «لِمَاذَا وَجَّهَكَ مُحَمَّدٌ وَأَنْتَ غَيْرُ مَرِيضٍ؟ مَا هَذَا إِلَّا كِتَابَةٌ قَلْبٍ». فَخِجْتُ كَثِيرًا جِدًّا، وَقُلْتُ لِلْمَلِكِ: «لِيَخَيِّئَ الْمَلِكُ إِلَيَّ الْأَبْدِ. كَيْفَ لَا يَكْمُدُ وَجْهِي وَالْمَدِينَةَ بَيْنَ مَقَابِرِ آبَائِي خَرَابٍ، وَأَبْوَابِهَا قَدْ أَكَلَتْهَا النَّارُ؟» فَقَالَ لِي الْمَلِكُ: «مَاذَا طَالِبٌ أَنْتَ؟» فَصَلَّيْتُ إِلَى إِلَهِ السَّمَاءِ، وَقُلْتُ لِلْمَلِكِ: «إِذَا سَرَّ الْمَلِكُ، وَإِذَا أَحْسَنَ عَبْدُكَ أَمَامَكَ، تُرْسِلْنِي إِلَى يَهُوذَا، إِلَى مَدِينَةِ قُبُورِ آبَائِي فَأَبْنِيهَا». فَقَالَ لِي الْمَلِكُ: وَالْمَلِكَةُ جَالِسَةٌ بِجَانِبِهِ: «إِلَى مَتَى يَكُونُ سَفَرُكَ، وَمَتَى تَرْجِعُ؟» فَحَسَنَ لَدَى الْمَلِكِ وَأُرْسِلْنِي، فَعَيَّنْتُ لَهُ زَمَانًا... فَأَعْطَانِي الْمَلِكُ حَسَبَ يَدِ الْإِلَهِيِّ الصَّالِحَةِ عَلَيَّ.

فَجِئْتُ إِلَى أُورُشَلِيمَ ... وَلَمْ يُعْرِفِ الْوَلَاةُ إِلَى أَيْنَ ذَهَبْتُ، وَلَا مَا أَنَا عَامِلٌ ... ثُمَّ قُلْتُ لَهُمْ: «أَنْتُمْ تَرَوْنَ الشَّرَّ الَّذِي نَحْنُ فِيهِ، كَيْفَ أَنْ أُورُشَلِيمَ خَرِبَةٌ، وَأَبْوَابِهَا قَدْ أَخْرِقَتْ بِالنَّارِ، هَلُمَّ فَبْنِي سُورَ أُورُشَلِيمَ وَلَا تَكُونُ بَعْدَ عَارًا، وَأَحْبِرْتَهُمْ عَنْ يَدِ الْإِلَهِيِّ الصَّالِحَةِ عَلَيَّ، وَأَيْضًا عَنْ كَلَامِ الْمَلِكِ الَّذِي قَالَ لِي، فَقَالُوا: «لِنَقْمِ وَلِنُبْنِ». وَشَدَّدُوا أَبْيَادِيهِمْ لِلْخَبْرِ.

نظر نحميا للناس من حوله، ووجههم عبر عملية إعادة البناء. حدّد لكل عائلة مهمة مختلفة يمكنهم إكمالها، وتحداهم، وشجعهم. العمل معًا تحت قيادة نحميا المنظمة ملأ الناس بالحماس.

فَبَنَيْنَا السُّورَ وَاتَّصَلَ كُلُّ السُّورِ إِلَى نِصْفِهِ وَكَانَ لِلشَّعْبِ قَلْبٌ فِي الْعَمَلِ.

ولكن حين استهزأ أعداء اورشليم بنحميا وسخروا منه ومن العاملين، نرى ما فعله.

فَأَوْقَفْتُ الشَّعْبَ مِنْ أَسْفَلِ الْمَوْضِعِ وَرَاءَ السُّورِ وَعَلَى الْقِمَمِ، أَوْقَفْتَهُمْ حَسَبَ عَشَائِرِهِمْ، بِسَيُوفِهِمْ وَرِمَاحِهِمْ وَقِسِيهِمْ.

وَنظَرْتُ وَقَمْتُ وَقُلْتُ لِلْعِظَمَاءِ وَالْوَلَاةِ وَلِبَقِيَّةِ الشَّعْبِ: «لَا تَخَافُوهُمْ بَلْ اذْكُرُوا السَّيِّدَ الْعَظِيمَ الْمَزْهُوبَ، وَخَارِبًا مِنْ أَجْلِ إِخْوَتِكُمْ وَبَنَاتِكُمْ وَنِسَائِكُمْ وَبُيُوتِكُمْ». وَكَمَلَ السُّورُ فِي الْخَامِسِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ أَيْلُولَ، فِي اثْنَيْنِ وَخَمْسِينَ يَوْمًا.

نحميا ٢: ٢-٨، ١١، ١٦، ١٧-١٨؛ ٤: ٦، ١٣-١٤؛ ٦: ١٥



## المزيد من العمق | أسئلة للتأمل

ما الذي جعل نمحيا من نوعية القادة التي يرغب الناس في العمل معها؟

كيف يمكن أن يكون رد فعلك لو واجه العمل الذي تقوم به مشاكل أو مقاومة؟

ما الذي يجعلك ترغب في الاستمرار في العمل؟

هل تعتقد أن نمحيا تحمّل مسؤولية بناء الأسوار بشكل شخصي؟

ما نوعية الأشياء التي تجعلك ترغب في تجميع فريق لعمل فارق فيها؟

انظر إلى جدول القائد الـ ٣٦٠ درجة. بيّن كيف كان نمحيا قائد في اتجاه ٣٦٠ درجة مؤثراً في الآخرين للعمل معاً وإعادة بناء الأسوار.

أعلى:

إلى جانبه:

أسفل:



## التزم بممارسة القيادة

هل هناك مشكلة في مجتمعك تزعجك؟ صلّ بشأنها وقم بعمل خطة لتعمل مع آخرين من أجل أن تعمل فرقاً في حلها. فكر في الناس الذين فوقك، وبجانبك، وتحتك، والذين يمكنهم المساعدة.

القادة الذين يؤثرون عليّ: \_\_\_\_\_  
الشركاء الذين بجانبني: \_\_\_\_\_  
المساعدون الذين أوثر عليهم: \_\_\_\_\_  
هذا الأسبوع سنعمل معاً لأجل (القيام بهذا الأمر) \_\_\_\_\_  
(لكي نجعل هذا الأمر أفضل) \_\_\_\_\_

## أكون قائداً فعالاً

حين يمكنني تنظيم الناس لفعل شيء ما.

### عمل الحياة

فكر في مشكلة في مدرستك، أو مجتمعك، أو بلدك. فكروا معاً بصوت مرتفع في حلول، وفي الفريق الذي ستحتاجه لمساعدتك لتحقيق الحلول. تعال مستعداً للمشاركة الأسبوع القادم.

### آية الحفظ

«حَيْثُ لَا تَذِيرُ يَسْقُطُ الشَّعْبُ، أَمَّا الْخُلَاصُ فَبِكُنْزَةِ  
الْمُشِيرِينَ»  
- أمثال ١٤: ١٤

---

---

---

---

---

---

---

---



السلوك هو \_\_\_\_\_ أنت \_\_\_\_\_ عنه  
من خلال \_\_\_\_\_ .

الوحدة ٩

# السلوك

هل قيل لك من قبل «عليك تغيير السلوكياتك»؟ كيف تفعل هذا؟

---



---



---

ارسم ما يبدو لك أنه يعبر عن الشعور بشيء والتعبير عن شيء آخر. ضع عنواناً لرسمك لتشرح معناه.

اذكر اسم شخص لديه سلوك جيد دائماً.

---



---



---

كيف يمكن لسلوكك السيء أن يكون قد أثر عليك في الماضي؟

---



---



---



## قراءات كتابية | مريم تؤمن وتتبارك

أرسل الله ملاكًا اسمه جبرائيل برسالة خاصة جدًا لفتاة اسمها مريم.

فَدَخَلَ إِلَيْهَا الْمَلَأَكُ وَقَالَ: «سَلَامٌ لَكَ أَيُّهَا الْمُنْعَمُ عَلَيْهَا! الرَّبُّ مَعَكَ. مَبَارَكَةٌ أَنْتِ فِي النِّسَاءِ.»

شعرت مريم بالخوف من تحية الملاك، ولم تكن متأكدة من معناها. فَقَالَ لَهَا الْمَلَأَكُ: «لَا تَخَافِي يَا مَرْيَمُ، لِأَنَّكَ قَدْ وَجَدْتِ نِعْمَةً عِنْدَ اللَّهِ. وَهَا أَنْتِ سَتَحْبِلِينَ وَتَلِدِينَ ابْنًا وَتُسَمِّيَنَّهُ يَسُوعَ. هَذَا يَكُونُ عَظِيمًا، وَابْنُ الْعَلِيِّ يُدْعَى، وَيُعْطِيهِ الرَّبُّ الْإِلَهَ كُرْسِيَّ دَاوُدَ أَبِيهِ، وَتَمْلِكُ عَلَى بَيْتِ يَعْقُوبَ إِلَى الْأَبَدِ، وَلَا يَكُونُ لِمُلْكِهِ نِهَآيَةٌ.»

كانت مريم تشعر بالحيرة، والشك بشأن كيف يمكن أن يتحقق هذا الأمر وهي بعد عذراء.

فَأَجَابَ الْمَلَأَكُ وَقَالَ لَهَا: «الرُّوحُ الْقُدُسُ يَجُلُّ عَلَيْكَ، وَقُوَّةُ الْعَلِيِّ تَظَلُّلُكَ، فِلِذَلِكَ أَيْضًا الْقُدُوسُ الْمُؤَلَّودُ مِنْكَ يُدْعَى ابْنُ اللَّهِ.»

فَقَالَتْ مَرْيَمُ: «هُوَذَا أَنَا أَمَةٌ الرَّبِّ. لِيَكُنْ لِي كَقَوْلِكَ.» فَمَضَى مِنْ عِنْدِهَا الْمَلَأَكُ.

بعد عدة أيام زارت مريم قريبتها أليصابات لتشارك معها الأخبار السارة.

وَصَرَخَتْ بِصُوتٍ عَظِيمٍ وَقَالَتْ: «مَبَارَكَةٌ أَنْتِ فِي النِّسَاءِ وَمَبَارَكَةٌ هِيَ ثَمَرَةٌ بَطْنِكَ! فَطُوبَى لِلَّتِي آمَنَتْ أَنْ يَتِمَّ مَا قِيلَ لَهَا مِنْ قِبَلِ الرَّبِّ.»

صَلَّتْ مريم وشكرت الله من أجل فرصة أن تكون جزءًا من خطته.

لوقا ١: ٢٦-٥٦

## المزيد من العمق | أسئلة للتأمل

كيف تغيّر سلوك مريم من البداية إلى النهاية؟

ما هي بعض الأمور التي ساعدت على تغيير سلوكها أو موقفها؟

من هو الشخص الذي تعرفه والذي يملك سلوك عظيم دائماً؟

ما الذي يساعد هذا الشخص على أن يظل إيجابياً حتى في وسط الأوقات الصعبة؟

متى تمر بتجربة أن يكون لديك سلوك سيء؟ كيف يمكنك أن ترى قصد الله لك في هذا الموقف؟ كيف يغيّر هذا من سلوكك؟



## التزم بممارسة القيادة

ما المخاوف والهموم التي يمكنك أن تلقي بها على الله هذا الأسبوع؟

كيف يمكنك التأثير على الآخرين ليكون لديهم سلوك إيجابي على الرغم من صعوبة الظروف؟

أكون

## قائداً فعالاً

حين لا أسمح لظروفي بأن تحدد سلوكي أو موقفي.

### عمل الحياة

املأ هذا الجدول على مدار الأسبوع:

### آية الحفظ

«طوبى للإنسان الذي يجد الحكمة، وليرجل الذي ينال الفهم»  
- أمثال ٣: ١٣

#### ماذا كان رد فعلي؟

---

---

---

---

---

---

---

#### ماذا حدث؟

---

---

---

---

---

---

---

تأمل في خبراتك. ما الذي كان بإمكانك عمله لتغيير سلوكك في تلك اللحظة؟ كن مستعداً لمشاركة هذا الأسبوع القادم.

---

---

---



## قراءات كتابية | يسوع يراجع دوافعه قبل بدء الخدمة

قضى يوحنا المعمدان حياته يبشّر قائلًا: «توبوا، لأنه قد اقترب ملكوت السماوات.» تم التنبؤ بمجيئ يوحنا وبرسالته بلسان النبي إشعياء القائل:

صوت صارخ في البرية: أعدوا طريق الرب. اضنعوا سبله مستقيمة...

في يوم من الأيام كان يوحنا المعمدان يبشّر ويعمّد حين جاء له يسوع نفسه لكي يعتمد منه! وبعد أن عمّده يوحنا نزل عليه الروح القدس بهيئة جسمية مثل حمامة. وكان صوت من السماء قائلًا: «أنت ابني الحبيب، بك سررت.»

لقد أعلن الله أن يسوع هو تميم نبوة إشعياء! لكن قبل أن يبدأ خدمته العلنية، كان لا بدّ من امتحان أولوياته.

أما يسوع فخرج من الأردنّ ممّتلئًا من الروح القدس، وكان يفتاد بالروح في البرية. أربعين يومًا يجرب من إبليس. ولم يأكل شيئًا في تلك الأيام. ولما تمّت جاع أخيرًا. وقال له إبليس: «إن كنت ابن الله، فقل لهذا الحجر أن يصير خبزًا» فأجاب وقال: «مكتوب: ليس بالخبز وحده يحيا الإنسان، بل بكل كلمة تخرج من فم الله.»

ثمّ أضعده إبليس إلى جبل عال وأراه جميع ممالك المسكونة في لحظة من الزمان. وقال له إبليس: «لك أعطي هذا السلطان كله ومجدهنّ، لأنه إليّ قد دُفِعَ، وأنا أعطيه لمن أريد. فإن سجدت أمامي يكون لك الجميع.» فأجاب يسوع وقال: «أذهب يا شيطان! إنّه مكتوب: للرب إهك تسجد وإياه وحده تعبد.»

ثمّ جاء به إلى أورشليم، وأقامه على جناح الهيكل وقال له: «إن كنت ابن الله فاطرخ نفسك من هنا إلى أسفل، لأنه مكتوب: أنه يوصي ملائكته بك لكي يحفظوك، وأنهم على أياديهم يحملونك لكي لا تضدم بحجر رجلك.» فأجاب يسوع وقال له: «إنّه قيل: لا تجرب الرب إهك.» ولما أكمل إبليس كل تجربة فارقه.

ورجع يسوع بقوة الروح إلى الجليل، وخرج خبر عنه في جميع الكورة المحيطة. وكان يعلم في مجامعهم ممجّدًا من الجميع.

وجاء إلى الناصرة حيث كان قد تربى. ودخل المجمع حسب عادته يوم السبت وقام ليقرأ، فدفع إليه سفر إشعياء النبي. ولما فتح السفر وجد الموضع الذي كان مكتوبًا فيه:

«روح الرب عليّ، لأنه مسحني لأبشّر المساكين، أرسلني لأشفي المنكسري القلوب، لأنادي للماثورين بالإطلاق وللعلمي بالبصر، وأرسل المنسحقين في الحرية، وأخبر بسنة الرب المقبولة.»

متى ٣: ١-٦، لوقا ٣: ٢٢-٢٣، لوقا ٤: ١-١١



## المزيد من العمق | أسئلة للتأمل

ما الذي يمكنك أن تتعلمه من الأيام الأربعين التي قضاها يسوع في البرية؟

كيف تختلف أولويات الله عن أولوياتنا؟ كيف يمكن لكل أمر من تلك الأمور أن يشتتك عن خدمة الله بقلبك كامل؟

## التمزم بممارسة القيادة

كيف تشعر في حياتك الآن بالتلامس مع «البرية»؟

ما الأولويات التي يتم امتحانها؟

كيف سيعيد وقت امتحان أولوياتك هذا صياغة حياتك لتكون قائداً أفضل في المستقبل؟

أكون

## قائداً فعالاً

حين يمكنني تمييز أهم الأمور.

### عمل الحياة

شارك بأولوياتك الحالية / قائمة أنشطتك اليومية مع أحد والديك، أو مع شخص بالغ تثق فيه. تحدثنا معاً بروح الصلاة للتفكير إن كانت هناك حاجة لعمل تغيير ما لترتيب الأولويات بالطريقة الصحيحة. ثم قم بعمل الأشياء بترتيب الأولويات الأهم أولاً. تتبّع كيف كان أدائك في تلك القائمة هذا الأسبوع، وتأهّب لمشاركة ملاحظاتك/ نجاحاتك.

### آية الحفظ

«قِنْيَةُ الْحِكْمَةِ كَمْ هِيَ خَيْرٌ مِنَ الذَّهَبِ، وَقِنْيَةُ الْفَهْمِ تُخْتَارُ عَلَى الْفِضَّةِ!»

- أمثال ١٦: ١٦



العلاقات \_\_\_\_\_ بذل الجهد لأجل \_\_\_\_\_  
و \_\_\_\_\_ من يتبعونك .

## هل تخدم الآخرين؟ قم بعمل هذا الاستبيان!

١. أصغي أكثر مما أتحدث.  
**دائماً / عادةً / مطلقاً / أحياناً**
٢. أحاول قراءة لغة الجسد التي يتكلم بها الآخرون بينما أصغي لهم.  
**دائماً / عادةً / مطلقاً / أحياناً**
٣. أسأل أسئلة قيادية لأشجع الناس على الاتفاق معي.  
**دائماً / عادةً / مطلقاً / أحياناً**
٤. أشعر بالارتياح حين يأتي وقت من الصمت في الحوارات.  
**دائماً / عادةً / مطلقاً / أحياناً**
٥. أسمح للآخرين بإنهاء أفكارهم قبل أن أتحدث عن أفكاري.  
**دائماً / عادةً / مطلقاً / أحياناً**
٦. أكرر الأشياء مرة أخرى للتحقق من أنني فهمت ما يقوله الشخص الآخر.  
**دائماً / عادةً / مطلقاً / أحياناً**
٧. بينما أصغي، أقارن وجهة النظر الأخرى بوجهة نظري الشخصية.  
**دائماً / عادةً / مطلقاً / أحياناً**
٨. أسأل أسئلة مفتوحة لمساعدة الآخرين على الشرح.  
**دائماً / عادةً / مطلقاً / أحياناً**

**اكتب الأشياء التي تفعلها أحياناً، أو نادراً،  
أو لا تفعلها مطلقاً، وفقاً لهذا الاستبيان.**

---



---



---

**كيف يمكنك أن تبدأ القيام بهذه الأمور  
بشكل أكثر؟**

---



---



---

## ست طرق يمكنك أن تخدم الآخرين بها:

١. أعط طوعاً أكثر مما هو مطلوب منك.
٢. اعرض مهاراتك المتفردة، ومواردك، وعلاقاتك، وكن مستعداً لمساعدة الآخرين.
٣. لا تجلس مسترخياً وتنتظر. حين يكون هناك احتياج أو فرصة، كن أول من يعرض المساعدة دائماً.
٤. إن لم تضيف قيمة للشخص، فلن يشعر بأنه مهم أبداً في حضورك.
٥. تفعل أفضل شيء حين تعمل أمراً صالحاً للآخرين.
٦. لا تتعامل مع الحياة وكأنها مسابقة محاولاً أن تهزم الجميع لكي تربح أنت. بدلاً من ذلك، شجّع على التعاون حتى يربح الجميع.

## قراءات كتابية | يسوع يراجع دوافعه قبل بدء الخدمة

يسوع هو أفضل مثال للقائد الذي أظهر التفاهم وخدمة الآخرين.

فَجَلَسَ وَنَادَى الْاِثْنَيْ عَشَرَ وَقَالَ لَهُمْ: «إِذَا أَرَادَ أَحَدٌ أَنْ يَكُونَ أَوْلاً فَيَكُونَ آخِرَ الْكُلِّ وَخَادِماً لِلْكُلِّ»، فَأَخَذَ وَنَدَا وَأَقَامَهُ فِي وَسْطِهِمْ ثُمَّ اخْتَصَنَهُ وَقَالَ لَهُمْ: «مَنْ قَبِلَ وَاحِداً مِنْ أَوْلَادِ هَذَا بِاسْمِي يَقْبَلْنِي، وَمَنْ قَبَلْنِي فَلَيْسَ يَقْبَلْنِي أَنَا بَلِ الَّذِي أَرْسَلْنِي.»

قبل وقت قصير من نهاية خدمته على الأرض، أراد يسوع أن يعبر عن آخر عمل من أعمال المحبة والخدمة لتلاميذه.

فَحينَ كَانَ الْعِشَاءَ، وَقَدْ أَلْقَى الشَّيْطَانُ فِي قَلْبِ يَهُودَا سِمْعَانَ الْإِسْخَرْيُوطِيَّ أَنْ يُسَلِّمَهُ، يَسُوعُ وَهُوَ عَالِمٌ أَنَّ الْآبَ قَدْ دَفَعَ كُلَّ شَيْءٍ إِلَى يَدَيْهِ، وَأَنَّهُ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ خَرَجَ، وَإِلَى اللَّهِ يَمْضِي.

قَامَ عَنِ الْعِشَاءِ، وَخَلَعَ ثِيَابَهُ، وَأَخَذَ مَنَشَفَةً وَأَتْرَزَ بِهَا، ثُمَّ صَبَّ مَاءً فِي مَغْسَلٍ، وَابْتَدَأَ يَغْسِلُ أَرْجُلَ التَّلَامِيذِ وَيَمْسَحُهَا بِالْمَنَشَفَةِ الَّتِي كَانَ مُتْرِزاً بِهَا.

فَجَاءَ إِلَى سِمْعَانَ بَطْرُسَ، فَقَالَ لَهُ ذَاكَ «يَا سَيِّدُ، أَنْتَ تَغْسِلُ رِجْلِي؟»

أَجَابَ يَسُوعُ وَقَالَ لَهُ: «لَسْتُ تَعْلَمُ أَنْتَ الْآنَ مَا أَنَا أَصْنَعُ، وَلَكِنَّكَ سَتَفْهَمُ فِيمَا بَعْدَ.»

قَالَ لَهُ بَطْرُسُ: «لَنْ تَغْسِلَ رِجْلِي أَبَداً!»

أَجَابَهُ يَسُوعُ: «إِنْ كُنْتُ لَا أَغْسِلُكَ فَلَيْسَ لَكَ مَعِيَ نَصِيبٌ.»



قَالَ لَهُ سِمْعَانُ بُطْرُسُ: «يَا سَيِّدُ، لَيْسَ رِجْلِي فَقَطْ بَلْ أَيْضًا يَدَيَّ وَرَأْسِي».

قَالَ لَهُ يَسُوعُ: «الَّذِي قَدِ اغْتَسَلَ لَيْسَ لَهُ حَاجَةٌ إِلَّا إِلَى غَسْلِ رِجْلَيْهِ، بَلْ هُوَ ظَاهِرٌ كُلُّهُ. وَأَنْتُمْ ظَاهِرُونَ وَلَكِنْ لَيْسَ كُلُّكُمْ.» لِأَنَّهُ عَرَفَ مُسَلِّمَهُ، لِذَلِكَ قَالَ: «لَسْتُمْ كُلُّكُمْ ظَاهِرِينَ.»

فَلَمَّا كَانَ قَدْ غَسَلَ أَرْجُلَهُمْ وَأَخَذَ ثِيَابَهُ وَاتَّكَأَ أَيْضًا، قَالَ لَهُمْ: «أَتَفْهَمُونَ مَا قَدْ صَنَعْتُ بِكُمْ؟ أَنْتُمْ تَدْعُونِي مَعْلَمًا وَسَيِّدًا، وَحَسَنًا تَقُولُونَ، لِأَنِّي أَنَا كَذَلِكَ. فَإِنْ كُنْتُ وَأَنَا السَّيِّدُ وَالْمَعْلَمُ قَدْ غَسَلْتُ أَرْجُلَكُمْ، فَأَنْتُمْ يَجِبُ عَلَيْكُمْ أَنْ يَغْسَلَ بَعْضُكُمْ أَرْجُلَ بَعْضٍ، لِأَنِّي أَعْطَيْتُكُمْ مِثَالًا، حَتَّى كَمَا صَنَعْتُ أَنَا بِكُمْ تُصْنَعُونَ أَنْتُمْ أَيْضًا. الْحَقُّ الْحَقُّ أَقُولُ لَكُمْ: إِنَّهُ لَيْسَ عَبْدٌ أَعْظَمُ مِنْ سَيِّدِهِ، وَلَا رَسُولٌ أَعْظَمُ مِنْ مُرْسِلِهِ. إِنْ عَلِمْتُمْ هَذَا فَطُوبَاكُمْ إِنْ عَمِلْتُمُوهُ.»

متى ٩:٣-٤٥، يوحنا ١٣:١-١٧

## المزيد من العمق | أسئلة للتأمل

كيف أوضح يسوع عمليًا إنه يفهم بعمق الناس الذين يعلمهم؟

في رأيك ما الذي أراد يسوع أن نتعلمه من غسله لأقدام الشخص الذي كان يعرف أنه سيخونه؟

لماذا قال يسوع إنه يحتاج لغسل أرجل تلاميذه؟

ما أهمية غسل يسوع لأقدام تلاميذه، كأحد آخر الأشياء التي قام بها قبل أن يترك الأرض؟

## التمزم بممارسة القيادة

ثلاثة أشياء يمكنني القيام بها اليوم لكي أبدأ في فهم الآخرين بشكل أفضل:

١. \_\_\_\_\_
٢. \_\_\_\_\_
٣. \_\_\_\_\_

الشخص الذي أشعر أنه من الصعب عليّ الخدمة معه هو \_\_\_\_\_ . هذا الأسبوع سوف أصلي لأطلب من الله أن يعطيني قلبًا خادقًا وسأطلب شجاعة لكي أبدأ حوارًا معه وأحاول اكتشاف طريقة أخدمه بها هذا الأسبوع.





أكون  
**قائداً فعالاً**  
 حين أُمَيِّرُ احتياجات من يتبعونني وأسددها.

## عمل الحياة

قم بخدمة شخص مختلف كل يوم هذا الأسبوع. تابع من تخدمهم وما فعلته:

## آية الحفظ

«الْحَدِيدُ بِالْحَدِيدِ يُحَدَّدُ، وَالْإِنْسَانُ يُحَدَّدُ وَجْهَ صَاحِبِهِ.»  
 – أمثال ٢٧: ١٧

الأحد

---



---

الاثنين

---



---

الثلاثاء

---



---

الأربعاء

---



---

الخميس

---



---

الجمعة

---



---

السبت

---

كيف يمكنك فهم الآخرين بشكل أفضل بعد أسبوع من الخدمة؟ كيف يمكنك أن تصبح قائداً أفضل بعد خدمة الآخرين هذا الأسبوع؟ كن مستعداً للمشاركة.





المسؤولية هي \_\_\_\_\_ على \_\_\_\_\_  
و \_\_\_\_\_ .

# الوحدة ١٢ المسؤولية

من هو أكثر شخص مسؤول ويعتمد عليه  
تعرفه؟

---



---



---

من بين من تعرفهم من حافظ على التزام  
قام به بعد أن حدث شيئاً ما جعله من  
الصعب عليه الحفاظ على وعده؟

---



---



---

كيف يمكن لكونك قائداً أن تزيد من  
التزامك؟ لماذا يجب أن نهتم بعدد  
الالتزامات أو الوعود التي نتعهد بها؟

---



---



---

حين ينجح فريق ما أو حين يفشل، من يجب  
أن تتم مكافأته أو معاقبته - القائد أم  
الفريق؟

---



---



---

ما هي الأنواع الأربعة المختلفة للقادة؟

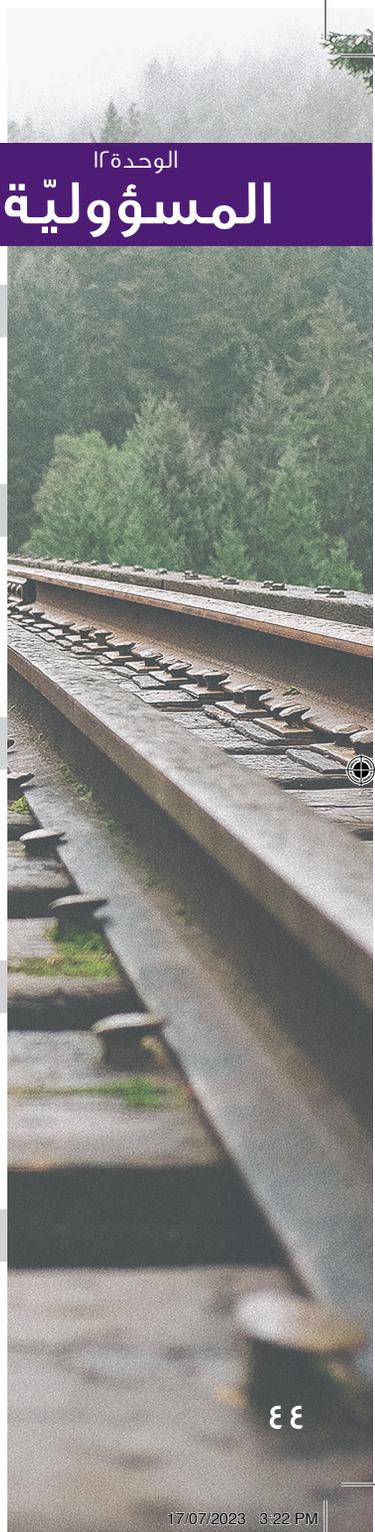
---



---



---



## قراءات كتابيّة | يسوع يسلك بحسب ما يُعلم به

تم القبض على يسوع وجاءوا به أمام الحاكم الروماني بيلاطس، لأنه زعم إنه ملك اليهود.

فَسَأَلَهُ بِيلاطُسُ: «أَنْتَ مَلِكُ الْيَهُودِ؟» فَأَجَابَ وَقَالَ لَهُ: «أَنْتَ تَقُولُ». وَكَانَ رُؤَسَاءُ الْكَهَنَةِ يَسْتَحْكُمُونَ عَلَيْهِ كَثِيرًا. فَسَأَلَهُ بِيلاطُسُ أَيْضًا قَائِلًا: «أَمَا تُجِيبُ بِشَيْءٍ؟ أَنْتَظُرُ كَمْ يَشْهَدُونَ عَلَيْكَ!» فَلَمْ يُجِبْ يَسُوعُ أَيْضًا بِشَيْءٍ حَتَّى تَعَجَّبَ بِيلاطُسُ. فَأَجَابَ بِيلاطُسُ أَيْضًا وَقَالَ لَهُمْ: «فَمَاذَا تُرِيدُونَ أَنْ أَفْعَلَ بِالَّذِي تَدْعَوْنَهُ مَلِكُ الْيَهُودِ؟»

فَصَرَخُوا أَيْضًا: «اضْلِبْهُ!»

فَقَالَ لَهُمْ بِيلاطُسُ: «وَأَيُّ شَرِّ عَمَلٍ؟»

فَارْتَدَّوْا جَدًّا صَرَخًا: «اضْلِبْهُ!»

بينما اتخذ بيلاطس قراره، جاء الجنود الرومان ليسوع وألبسوه أرجوانًا، وضمفروا إكليلاً من شوك ووضعوه عليه، وابتدأوا يسلمون عليه قائلين: «السلام يا ملك اليهود!» وكانوا يضربونه على رأسه بقضبة، ويضفون عليه، ثم يسجدون له جاثين على ركبهم، ويغدما استهزأوا به، نزعوا عنه الأرجوان وألبسوه ثيابه، ثم خرجوا به ليضلبوه.

وكان الشعب واقفين ينظرون، والرؤساء أيضا معهم يسخرون به قائلين: «خلص آخرين، فليخلص نفسه إن كان هو المسيح مختار الله!». والجند أيضا استهزأوا به وهم يأتون ويقدمون له خلاً قائلين: «إن كنت أنت ملك اليهود فخلص نفسك!». وكان عنوان مكتوب فوقه بأحرف يونانية ورومانية وعبرانية: «هذا هو ملك اليهود».

وصلبوا معه لصين، واجداً عن يمينه وآخر عن يساره.  
فقال يسوع: «يا أبتاه، اغفر لهم، لأنهم لا يعلمون ماذا يفعلون»

وكان واحد من المذنبين المعلقين يحدف عليه قائلًا: «إن كنت أنت المسيح، فخلص نفسك وإيانا!» فأجاب الآخر وانتهره قائلًا: «أولا أنت تخاف الله، إذ أنت تحت هذا الحكم بعينه؟ أما نحن فيعذل، لأننا ننال استحقاق ما فعلنا، وأما هذا فلم يفعل شيئاً ليس في محله». ثم قال ليسوع: «أذكرني يارب متى جئت في ملكوتك».

فقال له يسوع: «الحق أقول لك: إنك اليوم تكون معي في الفردوس». في تلك اللحظة التي مات يسوع فيها إذا جباب الهيكل قد انشق إلى اثنين، من فوق إلى أسفل. وحدث زلزال عظيم. وأما قائد المئة والذين معه يخرسون يسوع فلما رأوا الرزلة وما كان، خافوا جداً وقالوا: «حقاً كان هذا ابن الله!».

مرقس ٥: ١-١٢، ١٤-١٦، ٢٠-٢٧، لوقا ٢٣: ٣٤-٤٣، متى ٢٧: ٥٠-٥٤



## المزيد من العمق | أسئلة للتأمل

ما الذي أُرْسِلَ يسوع للأرض ليفعله؟ كيف بيّن يسوع عمليًا التزامه بمهمته التي كلفه الله بها؟

---

---

ما الذي يمكن أن نتعلمه عن المسؤولية من:

صمت يسوع حين تم اتهامه زورًا

---

تحمل يسوع لإستهزاء الجنود به

---

اختيار يسوع ألا ينقذ نفسه من الموت على الصليب (مع أن هذا كان بإمكانه)

---

ما الذي يُعَلِّمنا لنا مثال يسوع عن الالتزام بمهمتنا؟

---

كيف يمكنك أن ترى تأثير مهمة يسوع على مهمتك أو إرساليتك؟

---

## التزم بممارسة القيادة

ما أعظم أو أثقل مسؤولية في حياتك في الوقت الحالي؟

---

من أو ما الذي يجعل من الصعب عليك أن تحيا الحياة التي تؤمن أن الله دعاك لها الآن؟

---

كيف يمكنك التغلب على تجربة الاستسلام حين تزداد الأمور صعوبة لتظل ملتزمًا، ولكي تنمو في

قيادتك؟

---





أكون  
**قائداً فعالاً**  
أواصل التركيز على المهمة.

## عمل الحياة

راجع كل الوحدات السابقة حتى الآن. شارك بأي جوانب تتطور فيها، صل بشأن الجوانب التي مازلت تصارع معها. تعال المرة القادمة مستعداً للمشاركة.

## آية الحفظ

«إِنْ قُلْتَ: «هُوَذَا لَمْ نَعْرِفْ هَذَا»، أَفَلَا يَفْهَمُ وَأَرِنِ الْقُلُوبَ؟ وَحَافِظِ نَفْسِكَ أَلَّا يَعْزَمَ؟»  
- مثال ٢٤: ١٢



التواصل هو استخدام \_\_\_\_\_ لمساعدة  
الآخرين على أن \_\_\_\_\_ بوضوح  
لتعملوا \_\_\_\_\_ على \_\_\_\_\_ .

الوحدة ١٣

# التواصل

من هو أفضل متواصل تعرفه؟

---



---



---

ما الذي يجعله من أفضل المتواصلين؟

---



---



---

كيف تعتقد إنه أصبح بهذه الكفاءة في  
التواصل؟

---



---



---

لماذا يُعتبر التواصل هامًا بالنسبة  
للقائد؟

---



---



---

كيف يجب أن تتواصل مع الناس؟

---



---



---

ما هي الأمور الثلاثة التي يمكنك القيام  
بها للتطور في التواصل؟

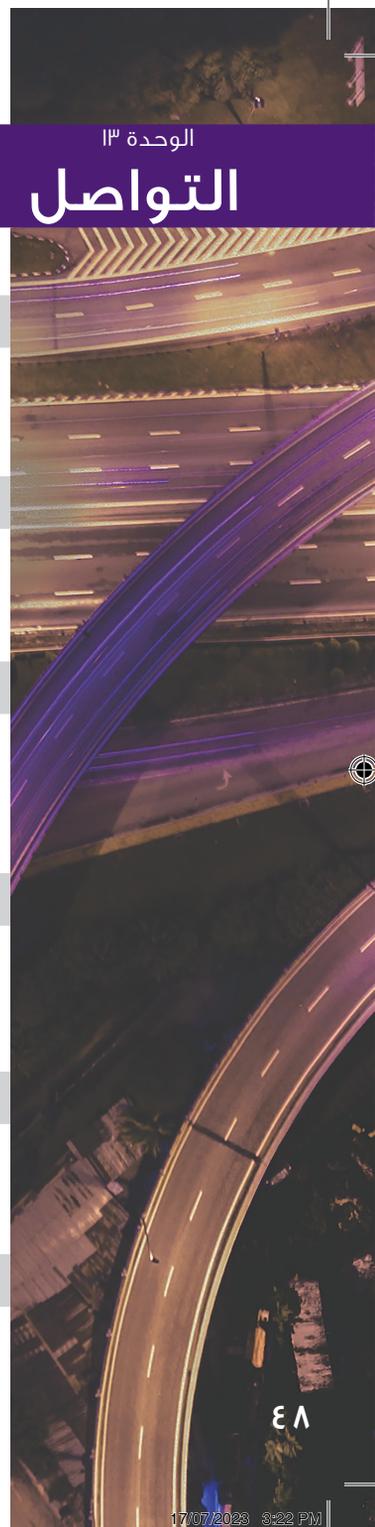
---



---



---



## قراءات كتابية | بطرس ويوحنا يعلنان

مات المسيح من أجل خطايانا كما يقول الكتاب المقدس. وقد ذُين وقام من الأموات في اليوم الثالث، مثلما قيل في الكتب. ورآه بطرس ثم التلاميذ. بعد ذلك رآه أكثر من ٥٠٠ من تلاميذه مرة واحدة.

في وقت ما بعد موت وقيامه يسوع، صعد بطرس ويوحنا معاً إلى الهيكل في ساعة الصلاة التاسعة. لكي يصليا، وكان رجل أعرج من بطن أمه يحمل، كانوا يضعونه كل يوم عند باب الهيكل الذي يقال له «الجميل» ليسأل صدقة من الذين يدخلون الهيكل.

فهذا لما رأى بطرس ويوحنا مزمعين أن يدخلوا الهيكل، سأل ليأخذ صدقة.

فتفرس فيه بطرس مع يوحنا، وقال: «انظر إلينا»، فلاحظهما منتظرًا أن يأخذ منهما شيئًا.

فقال بطرس: «ليس لي فضة ولاذهب، ولكن الذي لي فإياه أعطيك: باسم يسوع المسيح الناصري قم وأمش!».

وأمسكه بيده اليمنى وأقامه، ففي الحال تشددت رجلاه وكعباه، فوثب ووقف وصار يمشي، ودخل معهما إلى الهيكل وهو يمشي ويطفر ويسبح الله. وأبصره جميع الشعب وهو يمشي ويسبح الله.

لم يمض وقت طويل حتى تم القبض عليهما ووضعهما في السجن بسبب تعليمهما الشعب، وبذاتهما في يسوع بالقيامة من الأموات.

وكثيرون من الذين سمعوا الكلمة آمنوا، وصار عدد الرجال نحو خمسة آلاف.

في اليوم التالي، تم إحضارهما أمام المجلس لاستجوابهما بشأن السلطان الذي يعلمان به، ويجريان به المعجزات.

حينئذ افتلاً بطرس من الروح القدس وقال لهم: «يا رؤساء الشعب وشيوخ إسرائيل، إن كنا نفتح اليوم عن إحصان إلى إنسان سقيم، بماذا شفي هذا، فليكن معلوماً عند جميعكم وجميع شعب إسرائيل، أنه باسم يسوع المسيح الناصري، الذي صلبتموه أنتم، الذي أقامه الله من الأموات، بذلك وقف هذا أمامكم صحيحاً.

هذا هو الحجر الذي اختقرتموه أيها البنائون، الذي صار رأس الزاوية. وليس بأحد غيره الخلاص. لأن ليس اسم آخر تحت السماء، قد أعطي بين الناس، به ينبغي أن نخلص».

فلما رأوا مجاهرة بطرس ويوحنا، ووجدوا أنهما إنسانان عديما العلم وعاميان، تعجبوا. فعزفوهما أنهما كانا مع يسوع. ولكن إذ نظروا الإنسان الذي شفي واقفاً معهما...



لم يكن المجلس متأكدًا من الجريمة أو التهمة الخاصة بهما، لكنهم أوصوهما أن لا ينطفا البتة، ولا يعلمتا باسم يسوع.

فَأَجَابَهُمْ بَطْرُسُ وَيُوحَنَّا وَقَالَا: «إِنْ كَانَ حَقًّا أَمَامَ اللَّهِ أَنْ نَسْمَعَ لَكُمْ أَكْثَرَ مِنَ اللَّهِ، فَاخْضَعُوا. لِأَنَّنا نَحْنُ لَا يُمَكِّنَانَا أَنْ لَا نَتَكَلَّمَ بِمَا رَأَيْنَا وَسَمِعْنَا.»

بَعْدَ مَا هَدَّوهُمَا أَيْضًا أَطْلَقُوهُمَا، إِذْ لَمْ يَجِدُوا الْبِتَّةَ كَيْفَ يَعْاقِبُونَهُمَا بِسَبَبِ الشُّعْبِ، لِأَنَّ الْجَمِيعَ كَانُوا يُمَجِّدُونَ اللَّهَ عَلَى مَا جَرَى، لِأَنَّ الْإِنْسَانَ الَّذِي صَارَتْ فِيهِ آيَةُ الشِّفَاءِ هَذِهِ، كَانَ لَهُ أَكْثَرُ مِنْ أَرْبَعِينَ سَنَةً.

١ كورنثوس ١٥: ٣-٦، أعمال الرسل ٣: ١، ٤: ١-١٠، ١٢: ١٠، ١٨-٢١

## المزيد من العمق | أسئلة للتأمل

لماذا شفى بطرس الرجل الأعرج، مع أنه كان بكل بساطة يطلب بعض المال؟

ما الدليل الذي يقول أن بطرس ويوحنا كانا دوما ملتزمان بقول الحق؟

كيف دافع بطرس ويوحنا عن نفسيهما أمام المجلس؟

ما هي المكافآت والبركات الناتجة عن القدرة على التواصل الواضح مع الآخرين؟

في رأيك ما الذي سُرَّ به الله في الطريقة التي تواصل بها بطرس ويوحنا؟



## التزم بممارسة القيادة

ما المطلوب القيام به لكي تتمكن من أن تصبح متواصلًا جيدًا؟

أي واحدة من تلك السمات لديك بالفعل؟ وما السمة التي تحتاج إلى التحسن والتطور فيها؟

كيف يمكنك أن تتحقق من أنك تقول ما يحتاج الناس لسماعه، وليس فقط ما يريدون سماعه؟

فكر في مهارات التواصل الخاصة بك؟ هل هو تواصل واضح، وسريع، وتفاعلي، ومملوء بالحق؟ كيف يمكنك أن تبدأ في التطور على الأقل في واحدة من تلك السمات اليوم؟

## أكون قائدًا فعالًا

حين أكون مستعدًا دومًا للإجابة.

### عمل الحياة

قيم مهارات التواصل الخاصة بك. كيف يمكنك التطور والتحسين في كل جانب منها؟

### آية الحفظ

«قَلْبُ الْحَكِيمِ يُرْشِدُ فَمَهُ وَيَزِيدُ شَفَقَتِيهِ عِلْمًا»  
– أمثال ١٦: ٢٣

« عندما تقدّم التزاماً،  
أنت تخلق الأمل.  
عندما تحافظ على الالتزام،  
أنت تخلق الثقة! »  
- جون ماكسويل -



03



تنمية القادة تزيد من \_\_\_\_\_ القائد  
و \_\_\_\_\_ إمكانيّة \_\_\_\_\_ الخاصة  
\_\_\_\_\_

الوحدة ١٤

## تنمية القادة

تذكر مستويات القيادة الخمسة. لماذا  
تعتقد أنّ مستوى «تنمية الناس» من  
مستويات القيادة المرتفعة؟

---



---



---

وضّح الفرق بين القائد الذي يقود أتباعًا  
وبين القائد الذي يقود قادة آخرين.

سبع طرق يمكنها مساعدتك على تطوير  
الأخرين:

---



---



---



---



---



---



## قراءات كتابية | بولس يشجع تلميذه الصغير

كتب الرسول بولس لتلميذه المتدرب الصغير:

وَأَمَّا أَنْتَ يَا إِنْسَانَ اللَّهَ فَاهْرُبْ مِنْ هَذَا، وَاتَّبِعِ الْبِرَّ وَالتَّقْوَى وَالْإِيمَانَ وَالمَحَبَّةَ وَالصَّبْرَ وَالمُودَاعَةَ. جَاهِدْ جِهَادَ  
الإِيمَانِ الْحَسَنِ، وَأَمْسِكْ بِالحَيَاةِ الأَبَدِيَّةِ الَّتِي إِلَيْهَا دُعِيتَ أَيْضًا، وَاعْتَرَفْتَ الاعْتِرَافَ الْحَسَنَ أَمَامَ شُهُودِ  
كثِيرِينَ.

أَنَا أَنَاشِدُكَ إِذَا أَمَامَ اللَّهِ وَالرَّبِّ يَسُوعَ الْمَسِيحِ، الْعَتِيدِ أَنْ يَدِينَ الأَحْيَاءَ وَالمَمُوتِ، عِنْدَ ظُهُورِهِ وَمَلَكُوتِهِ. اكْرِزْ  
بِالكَلِمَةِ أَغْكُفَ عَلَى ذَلِكَ فِي وَقْتٍ مُنَاسِبٍ وَغَيْرِ مُنَاسِبٍ. وَبِحُجِّ، انْتَهِرْ، عِظْ بِكُلِّ أَنَاةٍ وَتَعْلِيمٍ.

لأنَّهُ سَيَكُونُ وَقْتٌ لَا يَحْتَمِلُونَ فِيهِ التَّعْلِيمَ الصَّحِيحَ، بَلْ حَسَبَ شَهَوَاتِهِمُ الخَاصَّةِ يَحْمَعُونَ لَهُمْ مُعَلِّمِينَ  
مُسْتَحْكَةً مَسَامِعَهُمْ، فَيَصْرُفُونَ مَسَامِعَهُمْ عَنِ الحَقِّ، وَيَنْحَرِفُونَ إِلَى الخِرَافَاتِ.

وَأَمَّا أَنْتَ فَاصْحُ فِي كُلِّ شَيْءٍ. احْتَمِلِ المَشَقَّاتِ، اعْمَلْ عَمَلَ المَبْتَسِّرِ. تَمِّمْ خِدْمَتَكَ.

فإني أَنَا الآنَ أَسْكَبُ سِكِينًا، وَوَقْتُ انْحِلَالِي قَدْ حَضَرَ. قَدْ جَاهَدْتُ الجِهَادَ الْحَسَنَ، أَكْمَلْتُ السَّعْيَ، حَفِظْتُ  
الإِيمَانَ، وَأَخِيرًا قَدْ وُضِعَ لِي إِكْلِيلُ البِرِّ، الَّذِي يَهْبُهُ لِي فِي ذَلِكَ اليَوْمِ، الرَّبُّ الدَّيَّانُ العَادِلُ، وَليْسَ لِي قِطْعٌ،  
بَلْ لِجَمِيعِ الَّذِينَ يُحِبُّونَ ظُهُورَهُ أَيْضًا.

١ تيموثاوس ٦: ١٢-١٢، ٢ تيموثاوس ٤: ١-٩



## المزيد من العمق | أسئلة للتأمل

من هو الذي يجب أن يكون مثالا أو نموذجا لحياتي وقيادتي؟

راجع هذا الكتاب، واكتب قائمة بكل الأمثلة الجيدة التي درستها للقادة.

أيًا منهم تراه الأكثر إلهامًا بالنسبة لك؟

ما سمات القيادة الفعالة التي تحتاج لتطويرها أولاً؟

أن تكون قائدا ليس بالأمر السهل، ما الحقائق الهامة التي لا بد من أن تتذكرها عبر الرحلة؟

كيف تعرف أنك بالفعل تنمو كقائد؟

## التزم بممارسة القيادة

كيف نضجت أو تطورت كقائد منذ بداية هذا البرنامج؟

ما الذي تغير؟

ما الذي تعلمته عن الله وسوف يساعدك في عمل قرارات واختيارات مختلفة في حياتك؟

كيف يمكنك أن تأخذ ما تعلمته وتبدأ في مساعدة الآخرين في النمو في قيادتهم؟





أكون

## قائداً فعالاً

حين أتمكن من تنمية آخرين ليكونوا قادة بدورهم.

### عمل الحياة

فكر في ثلاثة أشخاص يمكنك مساعدتهم على النمو هذا الأسبوع. صلّ لهم كل يوم، وشجعهم بشكل خاص على الأقل مرة هذا الأسبوع. كن مستعداً لمشاركة كيف سار هذا الأمر.

### آية الحفظ

«وَلِنُلاَِحِظَ بَعْضُنَا بَعْضًا لِلتَّحْرِيزِ عَلَى الْمُحِبَّةِ  
وَالأَعْمَالِ الْحَسَنَةِ»  
- عبرانيين ١٠: ٢٤



أنا مدعو لأكون أكثر من مجرد قائد من خلال  
خدمة قضية أكبر من نفسي.

الوحدة ١٥

## أكثر من مجرد قائد

من هم بعض القادة الذين تتبعهم في  
الوقت الحاضر؟

---



---



---



---

ما «القضية الأعظم» التي تشجعك  
وتحفزك للقيادة؟

---



---



---



---

من هو القائد المفضل من بين من درست  
عنهم حتى الآن؟ لماذا؟

---



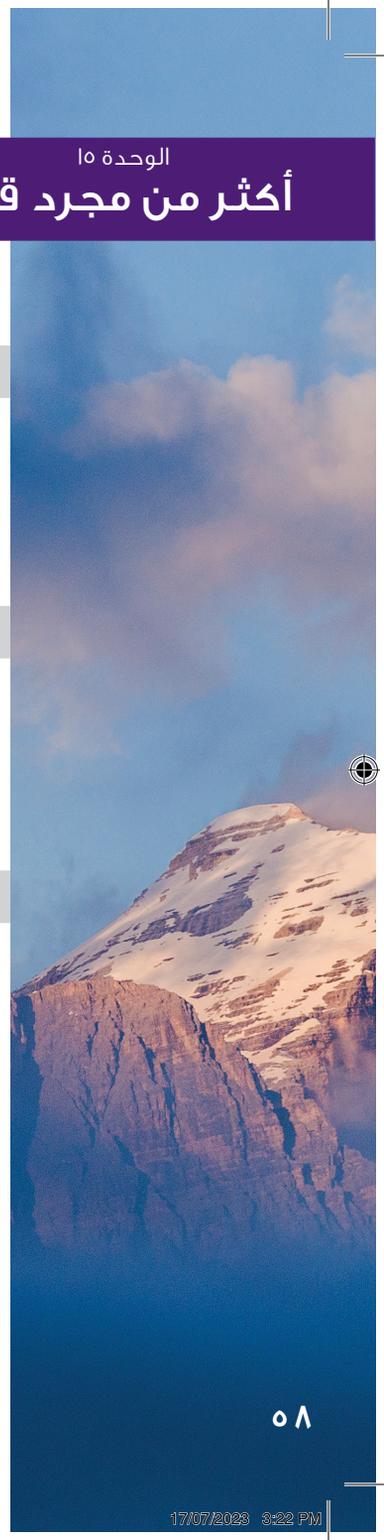
---



---



---



## قراءات كتابيّة | كيف يمكنك أن تنمو إلى قياس قامة ملء المسيح؟

فَإِنْ كَانَ وَعَظًا مَا فِي الْمَسِيحِ. إِنْ كَانَتْ تَسْلِيَةٌ مَا لِلْمَحَبَّةِ. إِنْ كَانَتْ شَرِيحَةٌ مَا فِي الرُّوحِ. إِنْ كَانَتْ أَحْشَاءُ  
وَرَأْفَةٌ. فَتَمَمُّوا فَرْجِي حَتَّى تَفْتَكِرُوا فِكْرًا وَاحِدًا وَلَكُمْ مَحَبَّةٌ وَاحِدَةٌ بِنَفْسٍ وَاحِدَةٍ. مُفْتَكِرِينَ شَيْئًا وَاحِدًا.

لَا شَيْئًا بِتَحَرُّبٍ أَوْ بَعْجٍ. بَلْ بِتَوَاضُعٍ. حَاسِبِينَ بَعْضَكُمْ الْبَعْضَ أَفْضَلَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ. لَا تَنْظُرُوا كُلَّ وَاحِدٍ  
إِلَى مَا هُوَ لِنَفْسِهِ. بَلْ كُلَّ وَاحِدٍ إِلَى مَا هُوَ لِآخَرِينَ أَيْضًا.

فَلْيَكُنْ فِيكُمْ هَذَا الْفِكْرُ الَّذِي فِي الْمَسِيحِ يَسُوعَ أَيْضًا.

الَّذِي إِذْ كَانَ فِي صُورَةِ اللَّهِ. لَمْ يَحْسِبْ حُلْسَةً أَنْ يَكُونَ مُعَادِلًا لِلَّهِ. لِكِنَّهُ أَخْلَى نَفْسَهُ. آخِذًا صُورَةَ عَبْدٍ. صَاحِرًا  
فِي شِبْهِ النَّاسِ. وَإِذْ وُجِدَ فِي الْهَيْئَةِ كِائِنَانِ. وَضَعَ نَفْسَهُ وَأَطَاعَ حَتَّى الْمَوْتِ مَوْتِ الصَّلِيبِ.

لِذَلِكَ رَفَعَهُ اللَّهُ أَيْضًا. وَأَعْطَاهُ اسْمًا فَوْقَ كُلِّ اسْمٍ. لِكَيْ تَجْتَوِيَ بِاسْمِ يَسُوعَ كُلُّ رُكْبَةٍ مِمَّنْ فِي السَّمَاءِ وَمَنْ  
عَلَى الْأَرْضِ وَمَنْ تَحْتَ الْأَرْضِ. وَيُعْتَرِفُ كُلُّ لِسَانٍ أَنَّ يَسُوعَ الْمَسِيحَ هُوَ رَبُّ لِمَجْدِ اللَّهِ الْآبِ.

### فيلبي ٢: ١-١١



## قراءات كتابيّة | كيف يمكنك أن تنمو إلى قياس قامة ملء المسيح؟

فَكُونُوا مَتَمِّثِينَ بِاللَّهِ كَأَوْلَادِ أَحِبَّاءٍ، وَاسْلُكُوا فِي الْمَحَبَّةِ كَمَا أَحَبَّنَا الْمَسِيحُ أَيْضًا وَأَسَلَمَ نَفْسَهُ لِأَجْلِنَا،  
فُرْبَانًا وَذَبِيحَةً لِلَّهِ رَازِحَةً طَيِّبَةً.

وَأَمَّا الرَّثَا وَكُلُّ نَجَاسَةٍ أَوْ طَمَعٍ فَلَا يَسَمُّ بَيْنَكُمْ كَمَا يَلِيقُ بِقَدِّيسِينَ، وَلَا الْقَبَاحَةَ، وَلَا كَلَامَ السَّفَاهَةِ، وَالْهَزْلَ  
الَّتِي لَا تَلِيقُ، بَلْ بِالْحَرِيِّ السُّكْرِ. فَإِنَّكُمْ تَعْلَمُونَ هَذَا أَنَّ كُلَّ زَانٍ أَوْ نَجِسٍ أَوْ طَمَاعٍ - الَّذِي هُوَ عَابِدٌ لِلْأَوْثَانِ -  
لَيْسَ لَهُ مِيرَاثٌ فِي مَلَكُوتِ الْمَسِيحِ وَاللَّهِ.

لَا يَغْرُكُمُ أَحَدٌ بِكَلَامٍ بَاطِلٍ، لِأَنَّهُ يَسْتَبِيبُ هَذِهِ الْأُمُورَ بِأَنَّيَ غَضَبِ اللَّهِ عَلَى أُنْبَاءِ الْمُعْصِيَةِ. فَلَا تَكُونُوا  
شُرَكَاءَ هُمْ، لِأَنَّكُمْ كُنْتُمْ قَبْلًا ظُلْمَةً، وَأَمَّا الْآنَ فَتُورُ فِي الرَّبِّ. اسْلُكُوا كَأَوْلَادِ نُورٍ، لِأَنَّ ثَمَرَ الرُّوحِ هُوَ فِي كُلِّ  
صَلَاحٍ وَبِرٍّ وَحَقٍّ.

مُخْتَبِرِينَ مَا هُوَ مَرْضِيٌّ عِنْدَ الرَّبِّ. وَلَا تَشْتَرِكُوا فِي أَعْمَالِ الظُّلْمَةِ غَيْرِ الْمُثْمِرَةِ بَلْ بِالْحَرِيِّ وَبَحْوَها. لِأَنَّ الْأُمُورَ  
الْخَادِثَةَ مِنْهُمْ سِرًّا، ذُكِرَتْهَا أَيْضًا قَبِيحًا. وَلَكِنَّ الْكُلَّ إِذَا تَوَبَّخَ يُظْهَرُ بِالنُّورِ. لِأَنَّ كُلَّ مَا أَظْهَرَ فَهُوَ نُورٌ. لِذَلِكَ  
يَقُولُ:

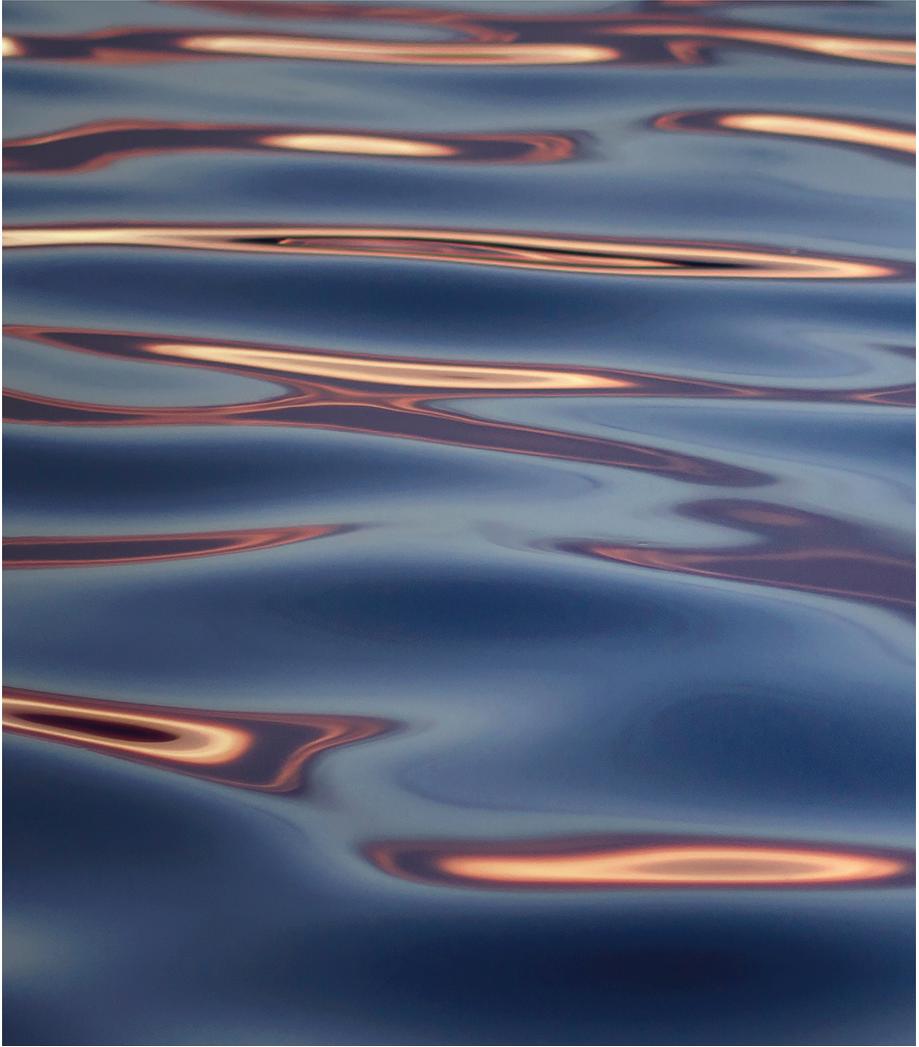
«اسْتَيْقِظْ أَيُّهَا النَّائِمُ وَقُمْ مِنَ الْأَمْوَاتِ فَيُضِيءَ لَكَ الْمَسِيحُ».

فَانظُرُوا كَيْفَ تَسْلُكُونَ بِالتَّدْقِيقِ، لَا كَجَهْلَاءَ بَلْ كَحُكَمَاءَ، مُفْتَدِينَ الْوَقْتَ لِأَنَّ الْأَيَّامَ شَرِيرَةٌ. مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ  
لَا تَكُونُوا أَعْيَاءَ بَلْ فَاهِمِينَ مَا هِيَ مَشِيئَةُ الرَّبِّ. وَلَا تَسْكُرُوا بِالْخَمْرِ الَّذِي فِيهِ الْخَلَاعَةُ، بَلْ امْتَلِئُوا بِالرُّوحِ،  
مُكَلِّمِينَ بَعْضَكُمْ بَعْضًا بِمَزَامِيرَ وَتَسَابِيحَ وَأَغَانِي رُوحِيَّةٍ، مُتَرَنِّمِينَ وَمُرْتَلِينَ فِي قُلُوبِكُمْ لِلرَّبِّ، شَاكِرِينَ  
كُلَّ حِينٍ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ فِي اسْمِ رَبِّنَا يَسُوعَ الْمَسِيحِ، لِلَّهِ وَالْآبِ.

أفسس ٥: ١-٢

## المزيد من العمق | أسئلة للتأمل

الآن ها قد تعلّمت ١٤ صفة أساسية للقائد، فأنت قائد، أليس كذلك؟ الحقيقة هي أن يسوع وحده هو من  
يمكنه مساعدتك على أن تحيا حياة القائد. يسوع هو سيّد هذا العالم، وكونك قائداً يعني أن تكرم يسوع  
كربّ وتحتيا تحت قيادته. اتباع يسوع يعني أكثر من مجرد اتباع مثاله. اختيار أن تخدم يسوع يعطي لحياتنا  
هدفاً ومعنى.



أنا.

# قائد.

---

١٦



يسوع هو الله -ليس هناك شخص أعلى من هذا. ولكنه فعل أمرًا غير متوقع- ماذا فعل؟

فكرمة ثانية في مستويات القيادة الخمس. ما مستوى يسوع؟ ما الذي حدث لهذا المستوى حين جاء للأرض كطفل، ومات ميتة وضيعة عوضًا عنا؟

ما الموضوع الذي رده الله إليه؟ ماذا يقول لك هذا الأمر عن رؤية الله للقيادة؟

لقد قام يسوع بدوره بالفعل بدعوتك لتصبح قائدًا خادماً، كيف يمكنك أن تلتزم بقيادة الآخرين تحت سلطان قيادة يسوع؟ ما المطلوب؟

لكي تتمكن من أن تكون قائدًا خادماً حقيقياً، مثل يسوع، تحتاج أن تتوب عن خطاياك، وتتبع يسوع المسيح كَرَبٍّ ومخلص لك. من خلال حياته، وموته، وقيامته، غفر يسوع لك خطاياك، وهو يرحب بك في عائلة الله، سيرسل روحه القدس ليكون معك دائماً. انضم إلى كنيسة محلية حيث يمكن أن تتعلم على يد آخرين عن النمو كقائد وأيضًا كتابع ليسوع!

## إن كنت تود أن تقبل يسوع كَرَبٍّ ومخلص لك، صل هذه الصلاة:

«أيها الأب السماوي، أعتذر عن كل الجروح التي سببتها، وعن كل الخطايا التي ارتكبتها. أعرف أنني أخطأت. أؤمن بأن يسوع مات وقام من الموت لكي يدفع ثمن هذه الخطايا، وأني من خلاله يمكنني أن أخون في علاقة معك. أرجوك اغفر لي خطاياي. أريد أن أقبل محبتك. اخلق في قلبي قلباً جديداً. يحبك، ويحب الآخرين. ساعدني على أن أحمي من أجل الهدف والمصير الذي خلقتني لأجله. أرجوك أرسل روحك القدس في حياتي ليقودني لأتمكن من أن أحب وأخدم الآخرين بقية أيام حياتي. آمين.»



## قراءات كتابية

لأنَّ مَحَبَّةَ الْمَسِيحِ تَحْضُرُنَا. إِذْ نَحْنُ نَحْسِبُ هَذَا: أَنَّهُ إِنْ كَانَ وَاحِدٌ قَدْ مَاتَ لِأَجْلِ الْجَمِيعِ، فَالْجَمِيعُ إِذَا مَاتُوا. وَهُوَ مَاتَ لِأَجْلِ الْجَمِيعِ كَيْ يَعْيشَ الْأَحْيَاءُ فِيمَا بَعْدَ لَا لِأَنْفُسِهِمْ، بَلْ لِلَّذِي مَاتَ لِأَجْلِهِمْ وَقَامَ.

إِذَا نَحْنُ مِنَ الْآنَ لَا نَعْرِفُ أَحَدًا حَسَبَ الْجَسَدِ. وَإِنْ كُنَّا قَدْ عَرَفْنَا الْمَسِيحَ حَسَبَ الْجَسَدِ، لَكِنِ الْآنَ لَا نَعْرِفُهُ بَعْدَ. إِذَا إِنْ كَانَ أَحَدٌ فِي الْمَسِيحِ فَهُوَ خَلِيقَةٌ جَدِيدَةٌ: الْأَشْيَاءُ الْعَتِيقَةُ قَدْ مَضَتْ. هُوَذَا الْكُلُّ قَدْ صَارَ جَدِيدًا.

وَلَكِنِ الْكُلُّ مِنَ اللَّهِ، الَّذِي صَالَحْنَا لِنَفْسِهِ بِنِسْوَعِ الْمَسِيحِ، وَأَعْطَانَا خِدْمَةَ الْمُصَالَحَةِ. أَيُّ إِنْ اللَّهُ كَانَ فِي الْمَسِيحِ مُصَالِحًا الْعَالَمِ لِنَفْسِهِ، غَيْرَ خَاسِبٍ لَهُمْ خَطَايَاهُمْ، وَوَضَعَا فِينَا كَلِمَةَ الْمُصَالَحَةِ إِذَا نَسْعَى كَسْفَرَاءَ عَنِ الْمَسِيحِ، كَأَنَّ اللَّهَ يَعْظُ بِنَا. نَطْلُبُ عَنِ الْمَسِيحِ: تَصَالَحُوا مَعَ اللَّهِ. لِأَنَّهُ جَعَلَ الَّذِي لَمْ يَعْرِفْ خَطِيئَةً، خَطِيئَةً لِأَجْلِنَا، لِنَصِيرَ نَحْنُ بِرَ اللَّهُ فِيهِ.

٢ كورنثوس ٥: ١٤-١١

## قراءات كتابية

فَفَتَحَ بَطْرُسُ فَاةً وَقَالَ: «بِالْحَقِّ أَنَا أَجِدُ أَنَّ اللَّهَ لَا يَقْبَلُ الْوُجُوهَ، بَلْ فِي كُلِّ أُمَّةٍ، الَّذِي يَتَّقِيهِ وَيَصْنَعُ الْبِرَّ مَقْبُولٌ عِنْدَهُ. الْكَلِمَةُ الَّتِي أَرْسَلَهَا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ يَنْشُرُ بِالسَّلَامِ بِنِسْوَعِ الْمَسِيحِ، هَذَا هُوَ رَبُّ الْكُلِّ. أَنْتُمْ تَعْلَمُونَ الْأَمْرَ الَّذِي صَارَ فِي كُلِّ الْيَهُودِيَّةِ مُبْتَدَأًا مِنَ الْجَلِيلِ، بَعْدَ الْمَعْمُودِيَّةِ الَّتِي كَرَّرَ بِهَا يُوْحَنَّا. يَسُوعُ الَّذِي مِنَ النَّاصِرَةِ كَيْفَ مَسَحَهُ اللَّهُ بِالرُّوحِ الْقُدُّوسِ وَالْقُوَّةِ، الَّذِي جَالَ يَصْنَعُ خَيْرًا وَيَشْفِي جَمِيعَ الْمُتَسَلِّطِ عَلَيْهِمْ إِبْلِيسَ، لِأَنَّ اللَّهَ كَانَ مَعَهُ.

«وَنَحْنُ شُهَدَاءُ بِكُلِّ مَا فَعَلَ فِي كُورَةَ الْيَهُودِيَّةِ وَفِي أُورُشَلِيمَ، الَّذِي أَيْضًا قَتَلُوهُ مُعَلِّقِينَ إِيَّاهُ عَلَى خَشَبَةٍ. هَذَا أَقَامَهُ اللَّهُ فِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِ، وَأَعْطَى أَنْ يَصِيرَ ظَاهِرًا، لَيْسَ لَجَمِيعِ الشَّعْبِ، بَلْ لِشُهَدَاءِ سَبَقَ اللَّهُ فَاثْتَخِبَهُمْ. لَنَا نَحْنُ الَّذِينَ أَكَلْنَا وَشَرَبْنَا مَعَهُ بَعْدَ قِيَامَتِهِ مِنَ الْأَمْوَاتِ. وَأَوْضَانَا أَنْ نَكْرُزَ لِلشَّعْبِ، وَنَشْهَدُ بِأَنَّ هَذَا هُوَ الْمُعَيَّنُ مِنَ اللَّهِ دِيَانًا لِلْأَحْيَاءِ وَالْأَمْوَاتِ. لَهُ يَشْهَدُ جَمِيعُ الْأَنْبِيَاءِ أَنَّ كُلَّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ يَنَالُ بِاسْمِهِ غُفْرَانَ الْخَطَايَا.»

أعمال الرسل ١٠: ٣٤-٤٣

## التزم بممارسة القيادة

كيف يمكنك أن تستخدم تأثيرك لمشاركة اختبارك عن محبة الله مع الآخرين؟

كيف يمكن لمعرفة أن الهدف من حياتك هو محبة وخدمة يسوع أن يملأك بالدافع لتكون أفضل قائد ممكن؟

كيف يمكنك أن تخدم كقائد وأن تصنع فرقاً في حياة.

أصدقائك

عائلتك

مجتمعك

بلدك

عالمك

فكروا في مشروعات تسدد احتياجاً معيناً في المجتمع. جمعوا فريقاً، وادهبوا لعمل فرق حقيقي! كررو الأمر لكي تتمروا وتتطوروا في مهاراتكم القيادية!



## عمل الحياة

افتح مزموڤ ٧٣. ماذا علمنا يسوع عن كيف نكون قادة بحق وسط قادة سيئين؟ كن مستعدًا لعمل فارق في العالم بأن تكون قائدًا صالحًا.

## آية الحفظ

«وأما أنتم فجنس مختار، وكهنوت ملوكي، أمة مقدسة، شعب اقتناء، لكي تخبروا بفضائل الذي دعاكم من الظلمة إلى نوره العجيب.»  
- ١ بطرس ٢: ٩

# EQUIP®

# OneHope

God's Word. Every Child.

جون سي ماكسويل، أحد أفضل الكُتّاب الذين كتبوا بعض أكثر الكتب مبيعًا بحسب نيويورك تايمز، وهو مؤلف، ومدرب، ومتحدث، وقد تمت الإشارة له على إنه #1 في تعليم القيادة في عالم الأعمال بواسطة AMA، وأبرز خبراء التعليم عن القيادة المؤثرة في العالم لعام ٢٠١٤. مؤسسته، شركة جون ماكسويل، فريق جون ماكسويل، EQUIP، ومؤسسة جون ماكسويل للقيادة، درّبوا جميعًا ملايين القادة، ليلمسوا كل أمة على الأرض.

**للمزيد من المعلومات يمكنك زيارة [JohnMaxwell.com](http://JohnMaxwell.com)**

